

# 上好战“疫”课，走好人生路

## 教育时评

在这场与疫情的战斗中，生命、生活和生态如此紧密地相互印证。孩子们要深刻理解生命、生活、生态的内在联系。如何与自己相处、与社会相处、与世界相处，是每一个孩子必须学习的重要课题。

其实，防控新冠肺炎疫情就是孩子眼前最好的生命教育教科书，不仅要上好特殊时期的在线课程，还要给孩子上好最重要的生命教育课——战“疫”课，为青少年的健康成长保驾护航。

父母是孩子生命中的老师，要与孩子一起读懂世界，读懂教育。作为父母，要承担起生命教育的第

一责任人，要通过抗击疫情让孩子学会从容，又能体会到恐惧，为孩子创设安全、良好的生活环境。重视对儿童的保护，时刻把儿童的安危放在心上，向孩子传递敬畏生命的态度，让孩子明白生命不容侵犯，需要每个人都尊重，建立敬畏生命的强大信念。让孩子知道，任何时候都不应该以结束生命来逃避压力，远离失意，推脱责任，而应该坚强乐观地面对各种挫折。当孩子考试失败了，恋爱失败了，要陪孩子一起面对，一起度过，让孩子知道，无论何时父母都是他身边最值得信任、最值得牵挂的人，断绝自杀的可能性，勇敢、乐观地面对生活。

正如一位校长所言，如果我们认真备好战“疫”课，就会发现，战

“疫”中的一件件、一桩桩真实感人的故事闪烁着人性的光辉，同时也充满了人文的关怀，还饱含着对生命的关切，这是一次教育契机。生命教育是一项系统工程，作为学校应将生命教育融入各个学科的教育，将心理健康教育、性教育、防艾教育、安全教育等予以整合，且在教育实践中不断完善，彰显生命教育的个性化，助推课程多元化、开放化发展。通过必要的安全教育，让孩子学会自我保护。教会孩子懂得交通规则并自觉遵守，还要教会他们在骑车、步行时如何避让他人，如何防备他人碰撞自己。通过开展险情求生教育，针对孩子的年龄特点，进行相应的生存技能训练。例如，让孩子学会游泳，掌握火灾、洪灾、煤气泄漏、

食物中毒、地震等突发事件的应对措施，以防不测事件对孩子生命的伤害。特别是遇到他人遇险求助的时候，要量力而行，见义勇为。通过举办“身残志坚、自强不息”“顽强拼搏、奋发有为”等专题教育讲座，使青年学生感受到生命的顽强，感悟生命的价值，活出精彩的人生，创造美好的未来。

此外，大众传媒作为目前影响青少年成长的重要因素，也是开展生命教育不可或缺的重要资源。应该充分重视大众传媒作为一般媒体、教学手段和课程资源在开展和推行生命教育活动中所具有的作用，让孩子明白，改变世界的绝不是一场瘟疫，而应该是这场瘟疫中人类对于这个世界所秉承的态度与

回应的力度，应该体现在时时处处、点点滴滴。通过电视或报纸、广播等，在公交、地铁、车站等公共场所张贴公益宣传海报，让大家充分学习或养成居家、校园、社会、交通等安全常识和良好生活习惯，懂得生命的美好，从而敬畏生命、珍惜生命，对未来生活充满憧憬和期待。

总之，保护广大青少年的生命安全，这不仅是每一个家庭的责任，也是全社会共同的责任。只要上好战“疫”课，学好这本生命教育的教科书，让生命教育走在伤害前面，引导并教育孩子学会尊重他人、理解并热爱生命，才能培养孩子积极向上的生活态度和正确的人生观，让他们绽放出更加灿烂的生命之花。

唐守伦

## 丹徒全方位督查 学校疫情防控工作

本报讯 近日，丹徒区教育系统新冠肺炎疫情防控工作专项督查小组分别对该区各校(幼儿园、校外培训机构)疫情防控工作进行了督查。

督查组分成10个小组，由局领导带队，深入学校查看，访谈学校领导、教师、家长，全面了解疫情防控情况。重点督查了学校进出管理、学校全员健康卡的记录和动态分布情况、学校指挥部的建立、工作机制和台账(学校师生的健康卡统计情况)等七个方面的内容。同时了解开学相关防控物资准备情况和学校开学面临的困难。

据了解，此前，丹徒区教育局已布置各校就疫情防控工作自查自改，同时采取“互联网督查”方式，由责任督学对本责任区学校开展全方位、无死角督查，并审核学校开学工作预案，全面督促学校完成教育局疫情防控布置的各项工作任务。接下来，该局还将采取明察与暗访相结合的方式，由派驻纪检监察组联合相关人员，有针对性地重点督查。(凌光明)

## 市教育系统督查高校疫情防控

本报讯 2月18日，市疫情防控指挥部学校防控组高校组和市卫生监督所来到江苏大学京江学院、镇江市高等专科学校、镇江技师学院进行疫情防控专项检查，指导高校做好开学返校疫情防控工作。

督查组通过听取汇报、实地察看等方式检查了3所高校开学准备、制度建立执行、隔离区建设运行、防控物资购储等疫情防控工作。并针对不在镇江市学生人员分布广、基数大、返校任务重、保障难等特点，指导学校按照错峰、错区域、错层次要求，进一步细化返校方案，避免返校人流过于集中。

指导学生做好返程防护工作，掌握返校途中的防护安全措施，要求学生返程全程戴口罩，做好手部清洁等防护工作，不在人群聚集场所停留、逗留。根据学生返校工作预案，提前安排人员，做好防护防控工作，确保学生返校后，及时疏导车辆、组织体温检测、做好异常情况登记及处置等工作。强化实时监控。返校途中如出现发热或疑似症状的学生，就地留观，暂缓返校；有经停疫情防控重点地区、接触过疫情防控重点地区高危人员等情况，第一时间如实上报学校，及时有效应对。(卢双岩)

## 点滴爱心 汇成暖流



捐献压岁钱

看到新型冠状病毒肺炎疫情的报道，丹阳市实验小学的孩子们纷纷行动起来，画一画先锋榜样，说一说到祖国、对亲人、对疫区人民的特殊祝福，写一写抗疫天使的感人故事。图为孩子们把自己的压岁钱捐献给红十字会，共抗疫情！

袁军辉 唐爱莲 摄影报道

## 市教育局机关第三党支部 用抗疫行动践行初心使命

本报讯 连日来，市教育局机关第三党支部的党员积极做好服务保障工作，深入各联系学校(单位)一线，督促检查基层学校(单位)疫情防控工作落实情况，用行动践行初心使命。

防控疫情，党员先行。市教育局办公室党小组率先发挥先锋模范作用，提前谋划、制定机关内部防疫工作方案，提高职工群防群治能力。通过建立门卫筛查制、食堂分餐制、消毒清单法，严把“人口关”，逢车必检，逢人必测，做实做细体温检测工作。设置消毒公示栏，载明消毒时间、人员等信息，保障职工在无“毒”的环境里安心工作。

该局人事处党小组负责全市教职工摸排工作，开展“地毯式”排查，摸排湖北籍、目前停留在湖北、疫情期间经

停过湖北的三类重点人群，务求第一时间精准掌握教职工健康状况和动向。督促学校将一线教师排除在校外疫情防控之外，减少校园各项活动开展，对学生、家长、教师负责，杜绝疫情进校园。

为保障市属学校(单位)开学前后的防控工作正常开展，该局发展规划与财务处党小组合理筹措资金，优先保障防疫经费。在防控物资紧缺的情况下，科学估算各类物资需求，保障学校开学前后的防控所需。均衡分配各类物资，在假期由专车配送至市属26家学校(单位)，有效避免因领取物资导致的人员聚集，为打赢疫情防控攻坚战提供充足的物资保障。(郑雅楠)

## 句容打好校外培训机构疫情防控阻击战

本报讯 连日来，句容扎实有效地开展实地巡查监管工作，确保该校外培训机构新型冠状病毒肺炎疫情防控工作落到实处。

宣传及时全面。组建微信群和QQ群，及时发布有关校外培训机构疫情防控的相关通知、要求；各校外培训机构通过微博、微信公众号、班级群等渠道，以给学员和家长的一封信等形式，做好疫情防控知识宣传教育工作，妥善处理好培训计划调整后的相关问题并按规定做好退费等工作。

责任压实细化。严控所有校外培

训机构任何形式的线下培训活动；依托各镇(街道、管委会)属地与网格化管理，各社区教育中心安排专人负责，对镇域内所有校外培训机构逐一走访，当面、电话或工作群重申所有的培训机构要停止一切线下培训活动。

督查全面深入。落实主体责任，对镇域内所有校外培训机构逐一对校外培训机构疫情防控工作进行实时督导检查。社区启动网格区内所有各类培训机构新一轮“地毯式”排查，发挥联防联控职能部门监管职责，力争省平台应上尽上，形成工作闭环。(刘忠武)



校长碰头会

为有效稳妥地迎接开学、实地全面地了解情况、精准细致地准备部署，近日，省镇中附中召开了别样的校长碰头会，将防疫工作落地落实。责任督学也全程参与，献计献策。

印松 摄影报道



## 做好自我防护

近日，镇江市实验小学三年(6)班的王曦小朋友在妈妈的指导下，学习如何正确佩戴口罩，掌握自我卫生防护技能，迎接即将到来的新学期。

贾骏 摄影报道

## 句容：“艺”起战“疫” 教师传递力量

本报讯 连日来，句容许多教师发挥专业优势，开展疫情防控主题创作，用艺术的手段共同战“疫”，为武汉加油，为中国加油。

以画笔传递正能量。近日，3幅肖像画刷爆了句容人的朋友圈。“医者仁心，大爱无疆，向钟南山院士及句容3位巾帼‘逆行者’致敬。”句容高级中学美术教师张建军的微信朋友圈引来数千网友的点赞和转发。“当看到句容3名医护人员驰援湖北的消息，心情很激动，其中还有我的学生。”张建军说，看着新闻，以画来传递她们大爱精神的想法油然而生。在仔细观摩、构思后，张建军拿起手中的画笔，3幅画一气呵成，水彩肖像画形象栩栩如生，人物颇为传神。背景中上方的些许“阴霾”

色彩，象征着暂时困扰的疫情，3位巾帼巾帼最大、顶天立地，目光如炬，表现了她们大无畏的精神和战胜一切困难的勇气。

拳拳爱国心，地理无隔阂。“竹板一打呀，声啊声震天；社区志愿者，防控劝导员；一方有灾难，八方来支援……”近日，一首名为《五星红辉映蓝天》的快板书，在崇明街道甲城社区的居民中广为传播。这首作品由二圣中心小学退休教师肖文兵创作，并以鲜活明快的风格把防疫知识说出来，为全民战“疫”加油鼓劲。

“你我同努力，疫情定可控”“不走亲 不访友 不聚餐 不聚集 在家 戴口罩 勤洗手”等一幅幅写在红纸上的宣传标语，贴在白王庄村的主人口处，显得格外醒

目。白中心小学教师徐明礼带着笔墨和红纸来到疫情防控点，主动为村里写宣传标语。他用一幅幅苍劲有力的书法作品，抒发自己对这场抗疫斗争的所思所感。

疫情牵动众人心。“新冠疫情肆虐武汉，国人受累遭磨难。白衣天使再出征，不斩新冠誓不还……”这是句容市教育考试中心退休教师杨贵生创作的诗《江城子·武汉》。他说，这段时间宅在家，他一直关注疫情，医护人员、志愿者、党员干部等挺身而出，抗击疫情的事迹让他深有感触，便执笔以这些人物为主题进行诗词创作。杨老师还写下了《战疫情》《“球人楷模”再赞“球人”》等饱含深情的诗词，为战士们送去鼓励和力量。

(王建明)

## 京口：前方战“疫”有你，后方守护有我

本报讯 在新型冠状病毒肺炎疫情影响下，广大医务工作者舍小家、为大家，冲锋在前、救死扶伤。据初步统计，目前京口区驰援湖北

医护人员的学龄子女有近30人，分布在区内12所中小学(幼儿园)，为解决抗疫一线医务人员后顾之忧，京口区教育系统快速反应，立即行动，全面启动“暖心行动”，为这些孩子私人定制了三个“一对一”关爱套餐，定制了视频连线、电话、微信等方式加强沟通关怀，做好线上家访、教育交流、定向志愿服务等，让帮扶更精准、更贴心。

一是学习指导“一对一”。高度重视延期开学学生居家期间的学习指导，安排专人“一对一”指导学生进行“空中课堂”等线上学

习，随时进行线上解惑答疑，个性化跟进督促指导，确保“不漏一人、不漏一课”。

二是生活陪伴“一对一”。各校为这些孩子组成一个个互助小组，制定一日作息安排，并在相应的时间点提醒、协助。江科大附小学生周诗涵因家长驰援湖北，生活起居多由老人照料，吕伟芬老师便引导孩子承担一些家务，如学会正确使用天然气、电磁炉、微波炉，学做几道小菜或主食，进行简单的超市购物等，既减轻老人的负担，也提升孩子独立生活的能力。江滨实小与医务人员家庭一对一建立“关爱群”，以照片、文字、视频、电话等多种形式定期向医务人员反馈其孩子的学习、生活情况。

三是心理支持“一对一”。组织心理健康教师、班主任等主动了解一线医务人员、学生的心理健康状况，把老师同学的关心关爱送到他们心里，及时疏导解决他们因远离父母可能导致的心理问题。

红旗小学张瀚文同学的爸爸作为江苏省首批支援湖北医疗队成员出征武汉。爸爸离开的前几天，小瀚文常常睡不着觉，总觉得家里门响了，爸爸回来了。跑到门口，又失望地回到床上。连续数天，班主任潘红老师通过电话、视频等形式和她进行交流，并在QQ群里动员同学和家长一起为张爸爸加油，鼓励小瀚文坚强乐观。(李佳)

## 丹徒实验学校 关心滞留疫区孩子

本报讯 新冠肺炎疫情发生以来，丹徒实验学校十分关心滞留疫区的孩子，指导他们防疫战疫、调适心理，合理安排生活，服从地方政府统一管理，平安归来。

据校长包昌升介绍，该校有14名学生滞留在疫区，学校通过QQ、微信和电话，挨个摸查每个学生的情况，寒假里的动态、自己和家人的身体状况等，每天关注这些孩子的身体情况。同时，在班级群里提醒他们在家里要注意劳逸结合，合理安排自己的时间，适量运动，提高自身免疫力。班主任老师还专门针对滞留疫区孩子特点，制订帮扶指导方案，为学生在线批改作业与答疑等，与孩子们共度时艰。(李金霞)

## 丹徒高级中学 为防疫工作保驾护航

本报讯 11日下午，在丁卯社区卫生服务中心工作的孔燕接到了丹徒高级中学校长助理、高三年级部主任毛罕华的电话。毛罕华在电话里详细询问了孔燕的孩子、丹徒高级中学高三年级学生鞠俊彦在家的学习和生活情况，并加了孔燕的微信便于每天联系。毛罕华表示，鞠俊彦在学习中遇到任何问题都可以随时和学校老师联系，获得指导和帮助。

为了更好地为防疫工作保驾护航，丹徒高级中学在三个年级部摸排父母是军人、警察、医务工作者、防疫工作人员及防疫志愿者等一线防疫工作者等四类人员共65人，学校各级部成员分工，每个人关心帮扶3至5个学生，每天跟踪关心上述四类人员的孩子的学习和生活情况，让家长安心工作。(孙建平)

## 丹阳： 幼儿园居家生活指南 聚焦“安心宅家，科学防疫”

本报讯 近日，丹阳市教育局聚焦“安心宅家，科学防疫”，推出假期幼儿园居家生活指南，指导家长开展亲子阅读、亲子游戏，让幼儿在居家期间能规律生活和学习。

制定一份计划。在居家不出的日子里，建议家长和孩子一起制定一份作息计划，从起床、早餐、午餐、晚餐等方面，培养幼儿时间观念；从亲子运动、绘本故事、整理材料，引导孩子能懂得规划好自己的时间学点东西、做点有意思的事情，进一步增进亲子关系。

培养两个习惯。养成良好的卫生习惯。帮助孩子了解“新型冠状病毒”引发的疾病症状，疫情防控知识，陪伴孩子落实好科学、规范的防控行为。养成良好的生活习惯。建议每天按计划作息，陪伴孩子早睡早起，科学安排一日三餐，陪伴和支持孩子养成良好的生活习惯。

发展三项能力。发展自我服务的能力。支持孩子自己的事自己做，鼓励孩子为长辈做力所能及的事，家长可以陪同幼儿一起做。发展自我学习的能力。每天安排一小时以上的自主游戏，游戏后，引导孩子把游戏故事说一遍，把游戏中的发现、乐趣、困难或想法等画一画。发展沟通交流的能力。鼓励孩子把自己的想法清晰、完整地表达出来。

执行五项计划。“健康餐桌”计划，倡导与孩子一起商议健康营养的食谱方案，养成文明用餐的礼仪与习惯。“亲子阅读”计划，倡导家庭确定每天固定的阅读时间，每次不少于30分钟。“亲子运动”计划，倡导每天与孩子有固定的运动时间，锻炼身体增强体质。“亲子劳动”计划，与孩子分工参与家务劳动，共同履行家庭义务。“健康监测”计划，可与孩子一起观察了解身体状况，如出现发热、咳嗽、胸闷、乏力、腹泻等症状，及时就医，并向幼儿园与社区报告。(袁军辉 朱丽云)