

深化改革,让教育更得人民欣赏

刘元良

近年来,镇江教育走上了优先发展的快车道。走进新时代,我们将继续深化教育体制机制改革,不断完善现代化教育体系,着力解决好群众关注的热点问题,让教育更得人民欣赏。

深化教育体制机制改革

在前不久召开的镇江教育大会上,镇江市委、市政府出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,决定经过5年左右时间的努力,实现教师培养培训体系健全、职业发展通道畅通、管理体制科学高效、待遇保障机制完善、职业吸引力明显增强的目标。还下发了《关于贯彻落实国家、省教育现代化2035及实施方案的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》的征求意见稿,科学谋划镇江“教育现代化2035”的总体思路,到2022年全面完成苏南教育现代化示范区建设任务,到2035年全面实现教育现代化;到2020年,全市普惠性幼儿园覆盖

率达90%以上,构建公办为主、非营利性民办为辅的学前教育体系。对于镇江教育人来说,就是要真诚地尊重教师,维护好教师权益,更多鼓励他们主动发展,努力提升他们的职业幸福感、安全感。要继续擦亮学前教育这张名片,在进一步明确学前教育科学发展方向的基础上,紧扣普惠、优质两大关键词,进一步从公、民并举走向公、民共优,切实提高国家实验区建设的含金量,真正给幼儿一个基础扎实、健康活泼的童年。全市教育系统认真对照中央和省、市系列教育改革文件,系统谋划育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,努力构建政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的教育事业发展格局。

完善现代化教育体系

随着城市发展和人口变化,尤其是“全面二孩”政策放开后,原有规划已不能满足发展需要,主城区学校生

均占地面积不足、校园周边交通拥挤等问题日益加剧。去年,“八校联动、三大工程”作为镇江市政府“百项工作目标”和为民办实事项目之一,进行新一轮义务教育学校布局调整。随着上述教育民生工程的竣工,市区义务教育优质资源供给将进一步扩大,必将有力促进市区义务教育现代化水平的整体提升。在此基础上,教育部门全面落实《镇江市市区义务教育学校布局规划(2017-2035)》,编制出台《镇江市主城区学前教育布局规划(2018-2035)》,优化县级市教育布局规划,强化教育规划的龙头指引和刚性约束。同时健全立德树人系统化落实机制,构建大中小幼一体化德育体系。积极应对基础教育资源需求预警,建立跨部门协同机制和联席会议制度,提前谋划增量需求,化解资源存量缺口,保障群众入学需求。以集团化办学、名校办分校、振兴乡村教育为抓手,优化教育资源配置,缩小校际差距、城乡差距和区域差距。

解决好群众关注的热点问题

推动镇江教育高质量发展、建设更高水平的教育现代化,要倾听群众呼声,用更加贴心、更有创造性的举措,真正解决好群众对教育的所需所想所盼。在扎实推进“八校联动、三大工程”、常态化实施各项惠民举措的同时,要针对“择校热”“大班额”等热点难点问题以及学生课外学习负担过重等人民群众反映强烈突出问题,加强专项治理,增强人民群众的教育获得感。继续巩固校外培训机构专项治理成果,着力解决校外培训机构治理后的持续发展问题,防范地下办班、“小作坊”等校外培训机构新变种,全面推进弹性离校制度,抓好中小学生课后服务,切实解决家长现实需求。围绕违规入学、违规考试、超前超标教学10项治理重点,坚决查处义务教育学校违规办学行为。深入开展教育系统安全风险隐患排查大整治,切实保障师生安全。

镇江市语委赴山东济宁学习交流语言文字工作

本报讯 12月2日至4日,由镇江市、区语委办主任组成的学习考察组一行11人,赴山东省济宁市学习交流语言文字工作。镇江市教育局党委委员、四级调研员窦玉成参加了学习交流。在座谈会上,济宁市教育局副局长刘嘉庚、语委办主任韩敏,曲阜市教育和体育局副局长曾燕、语委办主任张泉森分别介绍了济宁市、曲阜市语言文字工作近年来的发展情况和主要成绩,并就国家通用语言文字推广普及、学校语言文字规范化建设、普通话水平测试、

人才培养、社会应用等语言文字主要工作,与考察组进行了深入探讨和交流。学习交流期间,考察组一行深入济宁市第二附属小学、曲阜市实验小学进行了实地考察观摩,听取了学校开展语言文字工作的情况介绍。考察组一行还参观了中国教师博物馆,漫步于这座书香袅袅的博物馆,大家透过一件件珍贵的文物、一册册罕见的史料,感受着教材演变历程,感受教具更迭大观,感受中国教育的千年进取史。(特约记者 唐守伦)



“花山秋韵 礼赞中国”市实验高中举办文艺汇演

本报讯 舞蹈《水鼓舞动》、相声《说学逗唱》、话剧《屈原》、啦啦操《青春的旋律》……近日,市实验高中一年一度的“花山秋韵”文艺汇演在学校大礼堂激情绽放。高一17个班级,每个班一个节目,用器乐、舞蹈、哑剧、小品、相声、服装秀等艺术表现形式,为观众献上了一场美轮美奂的视听盛宴。

如何更好地体现当代中学生的朝气?怎样才能让舞台表演效果更好?整个文艺汇演中,从节目编排到舞台设计,学生们用尽心思。一个参与舞蹈表演的学生说:“同学们都没有学舞的经历,排练过程中有动作会不协调,有时节奏会踩错,有时还会互相碰撞,但对成功的期待、对班级荣誉的渴望点燃了大家的激情,大家一个动作接着一个动作地去练习,一个组合接着一个组合地去磨合,最终在舞台上展现出了最好的自己。听着台下的掌声和欢呼声,特别骄傲,特别有成就感。”

“校园有了文化,才会有浓厚的文明底蕴;校园有了艺术,才会有灵动的精神升华。”校长陈旭辉表示,“学校之所以坚持不懈开展各类艺术活动,就是要为每一个学生搭建起展示自己的舞台,培养他们的兴趣特长,让每个学生都能放飞个性、健康成长。”(秦红文)



幼儿园研讨活动

近期,镇江市实验幼儿园香江分园的教师们开展了以幼儿游戏材料为主题的研讨活动。教师们通过现场互动游戏、项目活动分享、交流讨论等环节,促进了教师对游戏材料的深度探究,挖掘了游戏材料在幼儿游戏中的价值。刘莉 摄影报道



幼儿园大讲堂开讲

近日,句容市袁巷中心幼儿园大讲堂开讲,鼓励家长和孩子重视阅读、多读好书。家长们深受启发,活动结束后纷纷到班级借阅图书,开始陪伴孩子阅读。尹楠 吴雨燕 摄影报道



宪法驻我心 法律伴我行

12月4日,南师扬中附小结合学校实际,将宪法纳入晨读,积极组织开展了2019年国家宪法日晨读活动。庄严的宪法声入耳,句句入心。每一个铿锵有力的字眼,都代表着附小学子尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的决心和毅力。附小学子将以此次活动作为新的起点,将宪法精神植于心……王雪莲 摄影报道



交通规则,我遵守!

12月2日是“全国交通安全日”,市江滨幼儿园充分利用集体教学和户外游戏的教育时机,以安全儿歌、交通图片标识、小交警游戏等教育形式,增强幼儿交通安全意识,提高幼儿自我保护意识。姚芸 刘慧慧 摄影报道



“校车着火”,我不怕!

在第八个全国交通安全日来临之际,扬中市第二幼儿园开展了实景模拟校车安全应急疏散演练。整个演练过程组织周密、紧张有序,达到了预期效果。董云 摄影报道

市宝塔路小学“四微”模式 打造教育党建新亮点

本报讯 昨天,宝塔路小学晨会上,唐君老师绘声绘色地为全校师生开展“三分钟微党课”宣讲。此次宣讲的主题是帮助百姓致富的赵亚夫个人事迹,唐君老师用生动形象的故事情节让全校师生进一步深入认识并了解了“镇江人的骄傲——赵亚夫”。据了解,该校的“三分钟微党课”已经成为学校党建品牌,为更好发挥品牌作用,提升品牌内涵,本学期,该校自主编撰了《致敬时代楷模,传承红色精神》先进人物事迹集,里面收录了赵亚夫、王华等人物事迹,作为该校“三分钟微党课”的教材。

近年来,宝塔路小学高站位、高标准推进教育党建工作,更好地为教育教学工作保驾护航。具体主要以“四微”模式实施推进:开创“三分钟微党课”进校园,先后围绕《学习强国》《学习纲要》《论述摘编》《致敬时代楷模,传承红色精神》等内容,利用每周一晨会时间,组织一名党员通过讲小故事、童谣传唱等方式,

向全体师生宣讲党的光辉历史和优秀共产党员事迹,使党课成为宣讲先进事迹的故事会、学习党史知识的讨论会、增长知识才干交流会,总计受教师、家长达14000人次。打造“党员教师微宣讲”平台,组织党员教师观看《诺言》《赵亚夫》《孤岛32年》《榜样4》等宣教片,以“歌颂祖国,筑梦未来”“学榜样,践初心”“致敬时代楷模,传承红色精神”“不忘初心跟党走 共建共融促发展”主题党日等活动为契机,邀请党员教师先后走上讲台,结合岗位谈作为。遴选5名优秀共产党员,组成“红烛先锋讲师团”,利用教工例会、教研交流会等,积极开展“微宣讲”系列活动,全方位展示优秀教师风采,提升学校正能量。建立学习教育微信群,共享党课课件,转发学习资料,开展党员心得体会线上线下讨论。结合重阳节,开展“齐聚同心庆国庆,尊老爱老迎重阳”——“不忘初心,牢记使命”主题教育座谈会活动,会上向退休老同志们发放读本,

并开展为行动不便的退休党员“送学”上门服务,面对面宣讲,交流学习体会。开展“微讨论”活动,创新引入“开放空间”“展望未来论坛”等参与式方法,引导党员围绕“三学三查三改”“四重四亮”“五个红色”“初心是什么、使命干什么、奋斗比什么”等主题教育开展专题讨论,撰写发言提纲,轮流上台发言。同时,学校党建工作始终立足民生,组织党员教师进社区,开展志愿服务活动,为民办实事。先后组织开展“结对留守儿童”“为社区困难家庭子女提供课后辅导”“放学后护生行动”“清洁家园志愿者行动”等多个集中性志愿服务活动8次,领取公益岗位近20个,每名党员年度志愿服务时长均超12小时。近年来,学校先后被评为“江苏省教育工作先进集体”“江苏省文明校园”“镇江市‘五星’先进党支部”“镇江市首批志愿服务项目”“区级党支部书记工作室”“区级十佳党支部”“区级党员示范岗”等荣誉称号。(许强 云苏)

丹阳依托“导师制”培训 助力校(园)长干部梯队建设

本报讯 日前,丹阳市中小学(幼儿园)校(园)长领导力提升研修班“导师制”启动仪式在南师大中北学院举行。会议对导师制方案进行了详细解读,并向导师代表颁发聘书,安排导师与小组学员进行了第一次见面,交流学员论文撰写要求,畅谈个人成长发展规划。导师代表南京市二十九中校长唐云龙还作了《“厚德自强,纯正卓越”引领学校高品质发展》专题讲座。

为落实“丹阳好老师”行动计划,大力实施中小学校长领导力提升工程,丹阳市教育局举办了中小学校长领导力提升研修活动。研修时间从2019年1月开始至2021年8月结束,历时两年半。通过个人自修、集中授课、专题论坛、跟岗实践、企业考察、外出学习、网络研修等模式,进一步优化科研型、实践型、创新型校长队伍建设,把学校打造成区域教育的闪亮名片,成为丹阳教育的窗口学校。

凝聚高校优势,激活干部培养的发力点。此次研修班由南京师范大学中北学院与丹阳市教育局通力合作,尤其是“导师制”培养方面,南师大中北学院做了充分准备,在导师的构成类型上,既有来自高校的学术专家,又有来自一线的省内外名校长;在导师的层次地位上,邀请的导师都是在省内外具有一定影响力,都是管理、学科方面的领军人才。南师大中北学院在每一位导师的确定、每一个培训活动的安排上,

都作了缜密考虑、周密思考,激励每位学员以教育型校长为成长目标,将教育家思想进行传承和发扬,在成就高质量发展中不断完善成就自己。创新研修模式,点燃干部培养的兴奋点。此次“导师制”培养,在指导方式上,既有面对面的现场培训,又有线上的网络培训,全方位、全天候;在导师考评方式上,既有论文、课题等定量的结果性考核,又有体现校长成长和发展的定性评价。每位学员都将在学术导师、实践导师的指导下,梳理学校文化,回应社会期盼,践行育人目标,确立研究的课题,优化研修的模式,形成校本的课程,聚焦本能的课堂,不断提升教育质量,满足全体学生的全面发展和个体学生的个性成长。

强化实践环节,凸显干部培养的闪光点。此次“导师制”培养,注重知行统一,尤其是在实践导师的示范引领、跟岗培训下,结合本校办学特色确立的内涵创新项目,从解决学校管理的问题入手,从提升教师专业素养着眼,从提高学生核心素养开始,不断完善制度、优化工作策略,做到学思结合、学有所获、学以致用,进一步提高学校办学品质。在对校长(园长)业绩进行考核时,将把通过学术指导、跟岗培训后学校发展、个人素养改进作为一个重点内容,看变化、看行动、看实效,努力打造适合学生发展、人民满意、高质量发展的丹阳教育。(袁军辉 刘晓峰)

丹徒新一轮“千师进万家” 多渠道做实家校共育

本报讯 近日,丹徒区中小学、幼儿园陆续开展了新一轮以“千师进万家,三送三重”为主题的家访活动。全区各学校结合校情,组织教师利用课余时间深入到学生家中,和家长亲切交谈,了解学生家庭基本情况和在家的学习、生活状况,就学生在校期间思想、学习、生活等方面的表现与家长进行了交流,共同探讨促进学生发展的教育措施和方法,收集家长对学校教育工作的意见和建议。家访活动在学校和家长之间架起一座双向

互动、畅通无阻的桥梁,形成家校共育的良好态势,有效保障了教育系统的和谐稳定。该区自2017年出台关于“千师进万家,三送三重”主题活动实施意见以来,以教育局党委书记系列项目“家校共育”为引擎,以构建和谐家校(园)关系、和谐师生关系、和谐教群关系为基本要求,积极畅通家校联系的各种渠道,牢牢抓实家校联系的工作环节,弘扬“教师服务学生,教育服务人民”的良好风尚。(凌光明)

句容助推校外培训机构 健康持续发展

本报讯 近日,镇江市督查组对句容市校外培训机构开展督查,对该市校外培训机构组织保障、教学规范、经营规范、安全规范等工作表示肯定。据悉,句容在巩固前期专项治理成果的基础上,落实长效监管机制,健全课后服务制度,推动全市校外培

训机构健康持续发展。截至2019年10月31日,句容共有204家各类校外培训机构,其中证照齐全的全名单机构56家,艺术类培训机构98家(全部持有营业执照),托管服务类机构60家(全部持有营业执照),没有无证无照违规经营的非法办学机构。(刘忠武 陈鸣 王建明)