

# 从审计业务『小白』到行家里手 马畅：勤奋敬业当好『经济卫士』

## 风采

近日，市审计机关首届“查账能手”评比揭晓，市审计局财政审计处副处长马畅榜上有名。在研究生毕业后从事审计局工作6年间，马畅参与审计项目31个，主审项目6个，其中，主审的3个项目连续3年获全市优秀和表彰审计项目。她勤奋敬业、勇于担当，完成了从一名审计业务“小白”到行家里手的华丽转变。



马畅在工作中。 资料照片

### 认真钻研学习 摸索有效方法

2014年，市审计局首次推出以老带新“帮传带”的导师制学习平台，马畅与该局财政处的陈雪芳导师结下师徒之缘，成为首批学员。3年学艺，她的理论知识不断充实、业务能力不断提高，摸索出了一套属于自己的审计方法，最终在审计业务导师制考核中获得了优秀学员的称号。

项目审前，马畅钻研业务，充分准备。她参与的项目涉及财政审计、企业审计、国土审计、经济责任审计和政策跟踪审计等方面，每一个审计项目进点前，她都认真研习与审计项目重点相关的法律法规，查阅以前年度的审计报告和档案进行深入学习，参与审计同仁们对项目的经验交流，为做好审计工作奠定基础。

现场工作，她勤学好问，严谨认真。由于审计分工的不同，面对复杂多变的审计事项，带着诸多的困惑和问题，她总是虚心地向经验丰富的前辈们请教，努力学深学透和掌握每一项审计业务技能，不断地积累和增加审计知识的深度和广度。

撰写报告，她千锤百炼，字斟句酌。审计报告是审计工作的结晶和精华。为了写好主审项目的审计报告，马畅时常加班加点，对各类问题反复推敲、梳理归类，确保相关问题定性处理准确无误，审计建议合理可行，从征求意见稿到正式报告，前后历经10余次的修改才最终出炉。

整理档案，她事无巨细，一丝不苟。马畅整理审计档案严格按照省厅现场管理办法的要求，从项目的前置调查了解记录、审计工作方案、审计业务会议记录等方面，严格规范填写，并按程序及时上传至内网项目信息库。审计档案装订时每份材料要素都填写完整，保持卷面整洁，规范所有细节。

6年埋头苦干 结出丰硕成果  
在不懈努力下，2016年至2018

年马畅查出问题113个，主审的3个项目连续3年获得全市优秀和表彰审计项目，其中1个项目被评为全省表彰项目，参与的2个审计项目被评为全市优秀和表彰项目。6年审计工作中，撰写了50多篇审计报告，促使政府和财政部门出台文件十份；2015年至2017年连续3年编撰了《全市预算执行和其他财政收支审计指导意见》，2016年撰写了省厅《市县党委政府主要领导干部经济责任审计指南》第十六章；作为主要执笔人，参与完成了2015年镇江市软科学研究计划项目，并获得了全市十佳项目；在国家级期刊发表课题论文2篇。

从2016年起，马畅还担任市审计局第二党支部书记。4年来，她带领支部始终把政治建设和学习党章党规、习近平总书记系列重要讲话作为党支部组织生活“必修课”，推进“四大员”建设，每年制定年度党建工作计划，按时召开支部会和支委会。积极开展微型党课和道德讲堂，组织支部党员走进

大学山社区清洁家园，走进市图书馆整理书籍，走进社区向祖国的花朵赠送贺卡，热心“爱心捐物”“微心愿”“植绿树”等志愿服务，始终坚持真心实意为民办实事、解难事。在她的带领下，支部高擎党旗，全体党员干部迎难而上，攻坚克难，创先争优，支部被评为2018年度“四星”党支部，党小组获得“党员集体示范岗”“巾帼文明岗”等荣誉称号。

工作之余，马畅坚持学习，4年之内顺利通过中级审计师、国际注册会计师(CISA)、中级会计师等资格考试。

马畅说，当一名“经济卫士”，是她的追求。在今后的工作中，她将用初学者的谦虚自觉，向同事请教，用渴望者的态度钻研知识，进一步突破自己的局限，提升业务素质，践行审计人“责任、忠诚、清廉、依法、独立、奉献”的价值观，为高质量发展护航。

本报通讯员 甘永  
本报记者 张凤春



## 承载五千年中华文明 讲述新时代中国故事

本漫作旨在用水墨的形式，视觉化表现具有深厚文化底蕴的中国，在新时代的起点上，以前所未有的姿态焕发出勃勃生机。图中人物风华正茂、发型时尚，身穿传统长衫风格的大衣，使用毛笔、鼠标等不同时代的输入工具，手持平板进行创作，整个画面在中国古代字画风格的框架背景下，呈现出5G、购物车、航母、高铁、天眼、飞机、天宫、现代建筑……讲述了古今一体、兼容并蓄的中国故事。

图/文 方舒

## 为孩子终生发展奠基

# 金山实验学校推进“四自”综合实践课程建设

本报讯 近日，镇江市金山实验学校举行了江苏省薄弱初中质量提升工程项目《“四自”综合实践课程建设》启动仪式。省教科院基础教育研究所、市基教处、市教育科学研究中心相关领导及援建学校代表出席了启动仪式，并对学校“四自”综合实践课程建设提出了指导和建议。

金山实验学校校长蒋建国介绍，学校“四自”综合实践课程建设以基础性课程为依托，以“四自教育”为特色，依靠区域性自然与人文、社会资源，根据学生的身体和心理发展规律，进行资源整合、精心设计，开发学科类拓展课程及活动类拓展课程等综合实践课程。深度融合活动课程与学科课程，引导学生主动运用各门学科知识分析解决实际问题，使学科知识在综合实践中得到延伸、综合、重组与提升。适时开展专题教育，将优秀传统文化教育、革命传统教育、国家安全教育、心理健康教育、环境教育、法治教育等，转化为学生感兴趣的综合实践主题，让学生通过亲历感悟、实践体验、行动反思等方式实现专题教育的目的。

“四自”教育，本质是促进学生自主学习。自觉班级管理，增强班组的凝聚力和向心力，增强对班级、学校、乃至社会的责任意识、服务意识；自主学习建设，以学生学习为视角，运



走进秋日南山

日前，解放路幼儿园的孩子们走进秋日里的南山公园，用脚步丈量秋天硕果累累的土地，用眼睛去探寻秋的颜色，发现大自然里秋的秘密。

周伟聪 摄影报道

### 桃小开展党员带头圆梦微小心愿活动

本报讯 近日，桃花坞小学党支部开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育之“圆梦微心愿，助力快乐成长”2019微心愿活动顺利落幕，为该校贫困家庭的孩子送去党的温暖和关爱。

一件厚棉衣、一双运动鞋、一个新书包、一本渴望已久的书籍……

一个个微小心愿，在很多人看来微不足道，但却是贫困家庭孩子的梦想。该校5名支委率先垂范，分别走进贫困学生家庭进行面对面家访，一方面了解贫困家庭的实际情况和资助需求，另一方面也向家长宣传国家资助政策，帮助困难家庭共渡难关。

(朱红香 成海)

用学科知识进行自主合作与探究，解决实际问题，提升学生自主学习的能力；自助活动建设，基于学生自主发展，按照学生自愿原则，坚持民主集中、兴趣导向，开展活动，旨在让学生在逐步提升对自然、社会的认识，能深入思考解决问题；自我管理建设，凸显学生主体，让学生充分认识自我，规划自我，珍爱生命，增强学生自我角色认知、自我心态管理、自我行为管理、自我心智管理等方面的能力。

“四自”与综合实践课程所倡导的从生活情境中发现问题，转化为主题活动，再通过探究、服务、制作、体验等方式培养学生综合素养的跨学科实践不谋而合。

学校围绕校园中桂花长廊，进行了“桂文化”综合实践课程设计：生物老师的“我是小小园艺师”课程，引导学生尝试桂花的栽种和培育；语文老师的“我是小文人”课程，引导学生查找有关“桂花”的诗句、文章，了解“桂花”特质并进行创作；美术、音乐老师的“我是小小艺术家”课程，引导学生学会欣赏并制作相关园艺作品，用歌曲咏唱桂花；社团老师的“我是小小厨艺师”课程，借用家长志愿者等社会力量，指导学生采摘、晒干桂花，制作桂花食品并了解桂花的营养价值；数学老师的“小小理财师”课程，引导学生调查、记录、计算桂花的种植成本和经济价值，学会制作相关图表。

学校还设计了寻访家乡名人、可爱的镇江、趣用数学、生活中的化学、垃圾分类及有效处理、二道河水域污染问题、生活中的道德规范、交通规范与安全、不同阅读策略对英语学习效果的影响等长短结合的综合实践课程。蒋建国希望“四自”综合实践课程能够成为一个课程超市，让每位学生从中找到自己的兴趣点、需求点、未知点，进行体验和探索，形成并逐步提升对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，具有价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力，被培养成“德才兼备、健全人格”的“金实”少年。

(戴蓉 朱开娟)

## 蒋乔小学：“梦想学堂”助推“梦想教育”

本报讯 近日，江苏省“蓝天杯”优课课培活动在蒋乔小学举办。活动以推进蒋乔小学“梦想学堂”建设为宗旨，以“让课堂向学，让学生想学”为主题，以课堂教学展示与专家理论引领相结合、讲座交流与专家点评相结合的方式进行。

立足高效课堂建设，蒋乔小学教师向参加活动的老师和专家呈现了10节教学展示课，课堂上师生互动丰富，学生交流精彩，生动

展现了高效学和有效教的过程。随后举行了教学点评和交流讲座教研活动，蒋小教师围绕“建设梦想学堂，实施向学课堂，优化教学方式”汇报了实践经历和探索成效，同与会老师分享了教学经验，专家对蒋小“梦想学堂”“梦想课堂”的建设进行了精彩点评和指导。

蒋乔小学适应儿童自然天性，立足核心素养培育，围绕“梦想学堂”“梦想教师”“梦想课程”“梦想课堂”“梦想班级”5大方面，推进“梦想教

育”体系建设。紧扣学习力、生活力和创造力发展，培育“梦想学堂”；基于自我发展，指向发展学生，以专题加研究的方式打造“梦想教师”；整合学科课程、德育课程、拓展课程和家庭教育课程，构建“梦想课程”；突出求真、自主、合作，体现以学定教、因材施教，实施“梦想课堂”；围绕全人教育体系、班级共同体和班级文化，建设“梦想班级”。在“发展儿童，成就教师，做有梦想的幸福教育”之路上智行而进，圆梦未来。

(张伟)

## 南徐小学开展家长进课堂活动

为家长们进行了面对面的授课，从3个方面介绍了正确的家庭教育方法，希望一年级全体家长多关心孩子，树立正确的教育观，促进家校和谐发展。

活动中，各位家长精心准备，有的教孩子卫生知识，有的教孩子制作美食，有的教孩子玩自己小时候的编绳游戏……大家各显神通，整个校园洋溢着欢乐、和谐的氛围。家长资源进课堂活动，丰富了孩子的生活，开阔了孩子的眼界，

活跃了孩子的思维。活动中，一年级小朋友展现了入学以来在学习、生活等方面养成教育的成效。

活动中特别增加了“垃圾分类我先行”环节，通过游戏互动、小手拉大手，共同树立环保意识，共建美好家园。成立了一年级家委会，孩子和家一起表演节目。

(高燕)

## 李小家长的“改变之旅”

“家长朋友们，今天晚上7点网上读书交流主题是‘跟孩子谈条件，不如给孩子划底线’，请大家准时参加哦！”这是班级家委会学习委员徐楚涵家长在班级家长群里发的一则网上读书交流的通知。2018年，李家大山小学被市教育局正式确定为“落地式”家长学校试点校后，学校指导家委会组织家长积极开展线上线下亲子读书交流活动，目前已形成了周一主题推介、自主阅读、周三晚7:00线上阅读交流、周五制作美篇、上传分享的共享机制。

“今天同大家分享的是我参与‘60’微课程心得……”这是一位家长在家长学堂上交流自己的实践体会。2017年李家大山小学就设立了“润泽讲堂之家长学堂”，定期邀请专家给家长授课，组织家长分享家教经验，不断转变家长的教育观念，努力提高家长的家教能力。“60”微课程，是学校特地为家长设计的一门小课程，旨在引导家长科学陪伴孩子，学会在陪伴中有意识、有计划地开展家庭教育活动。

“60”微课堂的核心价值在于亲子间的情感交流，增进亲子间的相互了解，促进孩子的身心健康，让我们陪伴孩子共同成长！非常感谢学校领导和老师们为家长和孩子组织了这样的活动，使家长更多地了解孩子的心声，也使得我们家长和孩子有了这样的机会增进彼此之间的情感交流！”(1)班的一位家长有感而发。

李家大山小学党支部书记余云峰介绍：“为了让每个孩子拥有一个值得回忆的快乐童年，我们开展家校合作，统整德育资源，相继又开发了润泽亲子礼仪课程、润泽家校互访课程、润泽家长学堂课程、润泽校园节课程、润泽志愿服务课程和润泽亲子游学课程等……”

从被动应付到主动学习、参与实践，李小的家长正在悄然地发生变化，而最大的受益者无疑是我们的孩子。

田玉

## 支显宗学校 举行感恩励志报告会

本报讯 近日，中国感恩励志教育讲师团“学习改变命运 家校共育未来”励志报告会走进支显宗学校，为小学部全体师生及家长做了一场主题教育报告。

报告从感恩祖国、感恩老师、感恩父母3个方面展开。演讲老师以饱满的激情、真实生动的事例诉说了父母对孩子深深的爱，讲述着老师对学生无私的爱。本次报告会使在座的家长和老师们经历了一场心灵的洗礼，激发了学生感恩父母和师长、回报社会的责任感和使命感，也激发了教师敬业爱岗的责任心。

(胡秋平)