

落实责任主体 明确部门职责 市八部门联合防控儿童青少年近视

本报讯 为我市首批近视眼防控教育专家发放证书,举办儿童青少年近视综合防控知识进校园讲座;扬中市为视力异常或可疑眼病的儿童提供个性化、针对性强的防控方案,并做好全市幼儿园儿童视力不良检出率、新发率等数据的统计分析;建立视力健康电子档案。连日来,我市八部门联合出台的《关于做好儿童青少年近视综合防控工作的意见》,推进各地各校做好防控儿童青少年近视工作。

据悉,按照预防为主、综合防控,多方协同和常抓不懈的工作原则,市教育局、市卫生健康委员会、市体育局、市财政局等八部门联合启动政府主导、部门配合、专家指导、家校共

育、学生自主和各方参与的良好氛围。到2023年,实现全市儿童青少年总体近视率在2018年的基础上平均每年降低0.5个百分点以上。到2030年,实现儿童青少年新发近视率明显下降、视力健康整体水平显著提升。6岁儿童近视率控制在3%左右,小学生近视率控制在38%以下,初中生近视率控制在60%以下,高中阶段学生近视率控制在70%以下。国家学生体质健康标准优秀率达25%以上。

《意见》要求,改善教学设施和条件,使用符合标准的可调节课桌椅,为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境。严格按照普通中小学校、中等职业学校设计规范要求建设标准,落实教室、宿舍、图书馆

(阅览室)、实验室等采光和照明要求,使用利于视力健康的照明设备。从2019年开始,在全市实施学校教室视觉环境达标工程,通过3年的努力,学校教室照明卫生标准达标率100%,课桌椅分配符合率达90%。进一步加强校园环境建设,增加校园绿色覆盖率。统筹推进义务教育学校建设项目,2020年基本消除56人以上“大班额”现象。根据学生座位视角、教室采光照明状况和学生视力变化情况,每月调整学生座位,每学期对学生课桌椅高度进行个性化调整,使其适应学生生长发育变化。

《意见》提出,将近视防控知识纳入健康教育课程体系,并融入课堂教学、校园文化和学生日常行为

规范,通过学校和学生辐射教育家,家校互动形成合力。积极推进幼儿园“小学化”专项治理工作,保证儿童每天2小时以上户外活动,寄宿制幼儿园不得少于3小时。为儿童提供营养均衡、有益于视力健康的膳食,促进视力保护。幼儿教师开展保教工作时主动控制使用电视、投影等设备的时间,每天不得超过1小时,其他电子产品一律不得使用。中小学校和布置作业不依赖电子产品,使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%,原则上采用纸质作业。严禁学生将个人手机、平板电脑等电子产品带入课堂,带入学校的要进行统一保管。

(特约记者 唐守伦)



走进自然大课堂

11月8日,润州区南徐小学的学生在演唱节气歌。该校学生走出小课堂,走进自然大课堂,在拥抱大自然中感受和谐美。 马金岳 摄影报道



一招一式学功夫

11月8日,镇江新区丁卯中心小学武术社团的学生一招一式地练功。该校成立了数十个社团,开展丰富多彩的社团活动,活跃了学生的学习生活。 赵德胜 摄影报道



为幼儿打好底色

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,远赴陕西蒲城县第三幼儿园支教的句容市三台阁幼儿园徐莉老师带领幼儿认识党徽及党旗图案的含义,将爱党、爱国、爱人民的情感元素融入幼儿园日常教育教学活动中,为幼儿打好底色,厚植红色基因。 王建国 摄影报道

市实验幼儿园香江分园 垃圾分类美化环境

本报讯 每天,市实验幼儿园香江分园大班的孩子们会把生活垃圾简单分类,放进门口的两个垃圾桶里。这是园里以“垃圾分一分,环境美十分”为主题,开展一系列环保活动出现的新变化。

活动通过PPT讲解与环保小游戏相结合的方式,充分勾起了同学们对“垃圾究竟应该怎样分类”的好奇心,还编写了“能卖拿去卖,有害单独放,干湿要分开”等垃圾分类口诀要诀,方便孩子们记忆,让孩子们知道生活垃圾和环境带来的影响。

孩子们通过学习掌握了垃圾分类的本领,制作了不同的垃圾桶,还进行了一场垃圾分类PK赛。与此同时,家长们也在孩子的带动下利用扫码进行了一场垃圾分类知识竞赛,大家热情高涨,积极参加。

大班的孩子们和亲爱的爸爸妈妈一起绘画了一幅幅保护环境的图画并制作成宣传册。环保小卫士们在教师的带领下,来到社区礼貌地将制作的宣传册发给周围居民,而且还能将垃圾分类介绍得头头是道。社区居民纷纷夸奖孩子们能干,并且赞同人人都要树立环保意识,认真做好垃圾分类的倡议。(陆沈爱)



体验消防生活

近期,扬中市实验幼儿园的大班孩子满怀期待地走进了扬中市消防指挥中心,了解消防知识,体验消防生活。 毛彩云 摄影报道

丹徒致力教学改革促减负增效

本报讯 近日,丹徒区组织责任督学对区内义务教育学校开展专项督导活动,督导以江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估细则为参照内容,通过查看资料、核查学校年报相关数据,现场巡视(含听课、巡课)、访谈学校领导和师生等形式进行。此次督导,吹响了该区创建江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)的号角,同时,为进一步促进区域内教育教学改革深度发展和规范办学助力。

近年来,丹徒区针对区域实际,致力于教学改革,通过区域资源整合,激发内生力;改革课堂教

学,提高教学质量;推进体育综合改革,构建大体育体系等举措为学生健康成长减负增效。

区教育局建立了小学“片区校级合作”和初中“质量提升共同体”的合作办学机制,有效整合片区(共同体)内学校资源,提高片区内薄弱学校的办学水平,促进全区义务教育学校教育教学质量和学校管理水平的共同提升。

该区将“宜人课堂”建设作为促进教育优质均衡发展的重要抓手,大力推进“高效课堂、个性化教学”建设,优化“课堂教学”优质达标的管理机制,抓实学科“导学案”

的编制与使用,抓实“高效课堂”达标星级活动;创新“宜人课堂”的教学模式,推进教师“宜人课堂”教学主讲落地生根,学校“宜人课堂”教学模式开花结果。

高度重视学校体育发展,实施精细化管理。通过保障锻炼时间、丰富锻炼内容、构架大体育课程体系等,搭建符合学生性格特点、兴趣爱好的大体育平台,科学调整运动会举办内容和形式,实现运动会的成功转型;从细、小、实处落实阳光体育大课间实施方案,改变学校课间操长期固守的单一模式,使其时间延长、项目增加、内容丰富。(凌光明)

丹阳“一校一品” 唱响党建文化品牌建设主旋律

本报讯 日前,丹阳市举行中小学校“一校一品”党建文化品牌建设暨“双带”党员先锋工程推进会。会议下发了《中小学校“一校一品”党建文化品牌建设典型案例汇编》和《中小学校党建工作“飞行”检查通报》,与会人员参观了丹阳中专党总支党员实践课堂和丹阳中专党总支下属商贾党支部、综合党支部活动室,并进行了“一校一品”党建文化品牌建设经验交流和“双带”党员先锋工程交流发言。

近年来,丹阳市教育系统扎实开展党支部建设质量提升工程,积极探索“一校一品”党建文化品牌建设,提升学校党建影响力,进一步落实教育系统“支部建设年”要求,扩大“四星”先进党支部覆盖面,真正以党的建设高质量推动教育发展高质量。

“一校一品”党建阵地规范化。全市中小学采取新建、改造、整合

联用等多种方式抓好阵地建设,创造条件打造整洁宽敞、满足需要的党员活动室,达到“有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度”的六有建设标准。认真执行民主生活、组织生活会、“三会一课”、民主评议党员等制度,坚持按期开展“五事联动”主题党日,用好“两册一本”,利用微博、微信公众号等新媒体做好党建工作宣传,将教学管理、志愿服务等融入“五事联动”,形成具有教育特色的“五事联动+”。

“一校一品”党建思维项目化。全市中小学立足自身实际,结合校园文化打造学校党建文化品牌,实现“一校一品”党建文化全覆盖,并择优评选出教育党建文化“十大品牌”,促进全市学校党建文化与校园文化深度融合。抓实教育工委和局党委的“书记项目”,依托“永远跟党走”——丹阳市中小学生学习

主题教育,开展“薪火传递”工程。充分利用总前委旧址、丹阳第一党支部、丹阳市中小学生学习主题教育馆等红色教育资源,开发构建未成年人研学活动课程体系,并纳入中小学生学习思想政治教育。“一校一品”党建队伍规范化。全市中小学不断增强学校党支部书记“第一责任人”的意识,发挥书记抓党建的示范效应和引领作用。深入开展争做“教书育人模范党员”活动,通过微信平台、教育信息网、报刊电视等予以宣传,引导广大党员争做学习提高的模范、遵纪守法的模范、勇挑重担的模范、教改创新的模范和提升质量的模范。探索开展“双带”党员先锋工程,以“党员教师带非党员教师、党员教师带学生”为抓手,进一步凝聚党群关系,促使教师队伍建设和教育教学质量“双提升”。(袁军辉 张洁)

全民终身学习活动全面推进

本报讯 近日,以“推动全民终身学习,加快建设学习型城市”为主题的市全民终身学习活动周全面启动。本次活动以丰富而高定位的活动为抓手,层层发动,广泛动员,全面推进全民终身学习,建设学习型社会。

开展社区教育大讲堂活动,推动社区广泛开展全民学习活动。面向城乡社区居民,以“社区教育大讲堂”活动为依托,开展讲座、培训、观摩、座谈等多种形式的学习宣传活动,组织社区居民多参加一次主题学习活动。重点围绕26个主题,组织专家学者,面向社区居民举办若干场“社区教育大讲堂”。各地录播网上“社区教育大讲堂”视频,开设网上“社区教育大讲堂”。面向农村社区,鼓励农村基层综合性文化服务中心、农村文化礼堂、农家书屋、农技推广站、学习苑、教育服务“三农”基地等机构,开展宣讲、咨询和培训服务,组织村民多参加一次学习培训活动。

开展庆祝新中国成立70周年系列活动。在终身学习活动周期间,围绕庆祝新中国成立70周年,充分挖掘地方红色文化资源,组织城乡居民开展学习中国革命史、建设史,参观爱国主义教育基地、改革开放成果展,红色经典诵读等形式多样的教育活动。

开展各类场馆、学校、机构“开放日”活动。鼓励图书馆、科技馆、文化馆、博物馆和体育场馆等公共场馆开展“学习开放日”“主题活动日”等活动,提供学习服务,组织居民多参加一次文化艺术或学习体验活动。推动各类学校和教育培训机构资源向社区开放。动员组织有条件的普通高校、职业院校、开放大学、成人学校、社区学院、老年大学、科普学校和其他社会教育机构积极参与活动周,就近面向城乡社区居民开展学习活动。

开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”遴选认定和宣传展示活动。各地认真发掘全民终身学习的励志故事和典型人物,总结当地开展社区教育、老年教育、职工教育等成人继续教育的典型做法和经验,积极组织开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”遴选认定和宣传展示活动,宣传展示各地大力发展老年教育、社区教育、职工教育、各类高校开展的继续教育、农村成人继续教育、农村职业教育与成人教育示范县建设、学习型城市建设与建设、各类学习型组织建设等方面的优秀工作案例和发展成果。(李娜)

句容郭庄镇中心小学全力打造 “行知式”乡村好教师队伍

本报讯 句容市郭庄镇中心小学以弘扬行知教育情怀,铸造乡村教师“四有”品质作为教师教育的出发点和落脚点,全力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“行知式”乡村好教师队伍。

深化学陶活动,点燃教师理想之光。学校将学陶研陶活动与理想信念教育融为一体,致力用行知情怀点燃广大教师的理想之光。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,通过“重温教师誓词”等形式,将行知教育情怀内化于教师的心灵,唤起他们的使命感与责任感。进一步坚定广大教师“情系乡村、不忘初心;牢记使命、立德树人”的理想信念。许多老师在征文演讲中,用饱蘸深情的笔墨吐露了自己的肺腑之声——汤玉琴老师表示,要像陶行知那样用爱照亮学生的生命,点燃学生的激情;陈亮银老师在日记中写道:生命中每一个跳动的音符,都需要我们用爱纺织,用爱歌唱;许岚老师形象地比喻:乡村教师应像山野里吹来的风,干净、淳朴而凉爽……这些朴实而真挚的话语,折射出了老师们奉献乡村教育的精神境界。

落实师陶行动,筑牢教师仁爱之魂。学校通过扎实推进“教师爱心行

动”系列活动,将教育的大爱和温暖传递并渗透进乡村孩子的心灵深处。教师们自觉利用课间、午休、晚放学时间为学生开展以学习辅导、心理疏导、生活向导为主要内容的“志愿导学活动”,住校青年教师还利用晚上时间,到居住在学校附近小区的学生家,上门进行志愿导学。为了解决农村留守儿童教育问题,分别在郭庄村、百丈村、谢桥村、瑞王村设立了校外教育辅导站,利用每周六上午时间,选派优秀教师作为志愿者,到农村校外教育辅导站为150多名留守儿童、外来务工人员子女开展文化辅导、社会实践活动、生命安全教育、心理健康辅导等一系列辅导。

严格师德规范,纯洁道德情操底色。学校深入贯彻落实新时期师德建设要求,大力开展“学行知人格,做师德楷模”主题教育活动。引导教师严以修身,严以自律,为人师表,争做行知式乡村好教师。学校坚持正面教育为主,大力宣传新时期师德模范先进事迹,特别是讲好身边师德先进人物的故事,树立身边的师德榜样,激励广大教师创先争优。在行知思想和精神沐浴下,教师的师德水平、职业情怀、精神面貌和专业素质有了很大的提升。(朱丽俊 王克军 马庆明)



观摩学习 共促进步

11月12日,教育部中学校长培训中心全国骨干校长高级研修班一行60余人到丹徒高级中学,观摩了学校的大课间活动、社团活动,了解学校的办学思路、办学举措。 孙建平 摄影报道



主题教育现场践学

日前,桃花坞小学党支部组织全体党员教师、入党积极分子开展为期一日的“寻初心、悟使命”现场践学活动,重温入党誓词,重忆入党经历,学习先进典型,汲取前行力量,增强“不忘初心、牢记使命”主题教育实效。 朱红香 朱文华 摄影报道