

以细求实 以精出彩

——镇江市实验高级中学管理工作掠影

走进市实验高中校园，一排宣传展牌特别耀眼，“每周校园之星”“周一歌”“周一曲”“周一画”“优秀作业展”“年级日工作安排告示”……

据市实验高中校长陈旭辉介绍：“学校坚持每周更新展牌，用榜样的力量点燃学生对真善美的向往，用艺术文化熏陶学生，用精细的管理抓好学生良好习惯的养成，成就每名学生的精彩人生。”

学生管理：精耕细作

学生管理，最突出的莫过于养成教育。校园里，看不到学生穿奇装异服、染发、戴耳钉等现象；放学后，学生只要离开座位，就会把凳子整齐地摆放到桌肚里面；在去宿舍或餐厅的路上，学生秩序井然。学生良好的行为习惯，外化于行，内化于心，源于学校日常管理的常抓不懈。

“关键时间节点”的班主任进班点名“家校联系表的作业及用时记录”“节假日的作业清单”等，无不体现出学校“引导学生科学时间管理”顶层设计的“落实落地”；每日坚持的“车库内电动车、自行车整齐地摆放”“整理课桌整理心情活动”“班级校园卫生打扫值日”“午间练习的桌面清空”“安静有序靠右行的上下楼梯”“年级日常巡课”，每周坚持的“国旗下主题教育讲话”等，每月一次的“仪表检查”等文明行为的常抓不懈，处处体现养成教育的“细致规范”。

队伍管理：业精于勤

采访中，一位班主任这样说：“我们每天上午指导学生进行全方位的校园打扫，指导学生安静有序地收交作业，认真批阅《家校联系本》，及时与家长联系了解反馈学生情况，统计分析家庭作业平均时长，陪同学生大课间做操跑操，中午进班提醒确保学生午休质量，放学后进班教育小结，是我们班主任工作的常态必修课，如果哪天一件事没做，心理会感觉空落落的。”朴实的话语中，透露出“精细化”已经成为每一位教师的内在品行。

市实验高中副校长曹飞介绍：“目前国内没有一所大学开设‘班主任管理专业’，因此，班主任专业成长，学校管理的顶层设计和班主任自身的努力格外重要。”

“学生成长过程中最关键的是身心健康，成人比成才更重要，平静平等地对待学生，要更爱、有尺度地处理学生问题”“作为老师，要有仁爱之心、尊重学生的选择”“要根

据学生的身心特点和实际情况，引导学生客观冷静地认识自己，直面成长中的困惑”……“德育沙龙”会议记录本上，记录着老师们讨论的痕迹。据了解，实验高中每周五常态化开展的“德育沙龙”，年级分管校长和班主任围坐桌边，细说日常工作点滴，分享教育案例，畅谈心得体会，探讨工作困惑。

走进班主任办公室，两位班主任正在讨论周五主题班会的设计，桌面上摊放着《教师家庭教育指导实务》《班主任基本功——班级管理的基本技能》《青春期孩子的正面管教》等书籍。读书学习、拜师学习、交流研讨的场景，折射出班主任团队和谐的工作氛围、积极向上的学习风气以及踏实肯干的工作作风。据悉，实验高中教师参加江苏省班主任基本功竞赛，连续3年获得一等奖，源于“功在平时”的点滴积累。

德育活动：精细入微

礼堂内，学生们聆听着法治报告，学法守法；报告厅里，学生们竞聘学生会的管理和服务岗位，大胆发言；舞台上，学生们歌声嘹亮，舞步欢快，洋溢着青春的活力……

“高中学习时间长，节奏快，每一项德育活动的组织，都要立足生活，科学谋划，精心设计，放大活动的教育意义。”

很多学校在高三组织“百日誓师大会”活动，激发学习动力。市实验高中发现，高三“一模”考试后，学生进入“心理低谷”，于是把誓师活动定在高考前40天左右，最大限度地发挥和放大活动的教育作用。

德育活动的精细化，不仅注重时间节点，更注重活动质量。学校每年举办的“花山秋韵”文艺汇演、“花山之春”合唱节、“十八岁成人仪式”、“校园读书节”等精品活动，培养学生的竞争意识、合作意识和班级荣誉感。学校还开展国防教育体验活动、消防教育及逃生体验活动、防震减灾教育及逃生技能训练等，激发学生爱



国热情，教育学生珍爱生命，提高学生生存技能。

德育课程：研精究微

9点35分，音乐响起，安静、有序的班级方阵，快速进入操场，响亮的口号，彰显着青春的朝气；11点35分，铃声响起，通往食堂的路上，学生有条不紊，看不到你推我搡；拥挤的食堂大厅，学生秩序井然，看不到随意插队；用过的桌面上，很难看见餐余垃圾，仔细观察，原来学生们都主动收拾餐桌，自觉将餐盘和垃圾分别放置在不同的地方……

市实验高中的“励志跑操”“文明就餐”被列为德育显性课程。德育部门以“励志跑操”为抓手，不仅在集合、入场、跑操、点评等环节明确了规定，而且在纪律、服装、口号、精神状态等方面细化了要求，更是把“体育锻炼”上升为“精神文化”。

据班主任反映，“我们很赞成这样的跑操要求，借跑操锻炼，可以激励学生克服困难、突破自我，同时培养学生顽强拼搏、团结协作、持之以恒的精神”。“食为天，礼为先”的文明就餐更是将学生的道德品质与素养体现出来，近3000名师生错时文明就餐这堂直指人心的德育课程，让学生遵守了“秩序”、理解了“尊重”、懂得了“节约”。

家校共育：精彩纷呈

“有些孩子随着年龄的增长，独

立能力增强，但处于成长的叛逆期，他们与家长产生隔阂，怎么解决？”“有些家长对孩子教育‘不得法’，怎么让学校、家长、教师形成教育合力？”市教育局副局长黄科文在德育工作会议上经常有这样的发问，并要求各校开展“落地式”家长学校。

“我把孩子交给学校，那就是学校的事情。孩子的成绩单就是教师的成绩单。”针对家长中这样有失偏颇的观点，学校指出：孩子的成绩单应该是教师和家长共同的成绩单。“促进学生健康成长，与家长沟通，提升家长教育水平，构建家校和谐育人的生态，我们责无旁贷”，市实验高中校长陈旭辉强调。

“家长是学校的最大资源”，市实验高中设立班级、年级、校级三级家长委员会，监督办学行为，共商发展大计，为学生的健康成长助力。

学校运行家庭教育指导机制，成立了家庭教育指导站，依托德育骨干和心理教师骨干为核心的家庭教育指导团队，编写家校合作读本《与孩子一起成长》。学校公众号平台定期推送家庭教育指导文章，针对青春期学生的特点和家庭教育的误区，指导家长高质量与孩子沟通、真情陪伴和科学引导孩子成长。与此同时，学校还通过校讯通、电话、班级微信群、问卷调查等方式，架起与家长情感相融的桥梁，共商教育策略，协同进行教育。曹亮

我市接受义务教育学校违规办学专项整治省级专项督查

本报讯 近日，省督察组对我市义务教育学校违规办学行为问题专项整治进行专项督查，肯定了我市教育专项整治工作取得的成效。

在为期3天的专项督查中，省督察组通过核查财务账册、召开家长及师生座谈会、查阅工作台账、实地核查、问卷调查、跟班听课、个别访谈等形式，对各地教育局和镇江新区社发局及所属6所义务教育学校、25家市区部分学科校外教育培训机构进行了专项督查。

通过督查，督察组认为我市专项整治工作站位高、超前意识强、推进举措实、治理成效佳、群众反映好。同时，督察组坚持问题导向，严格按照省专项治理的规定与要求，认真查找工作中存在的问题与不足，指出了我市在义务教育学校规范办学、校外培训机构整治、名师空中课堂推广应用和阳光食堂运行等4个方面存在的问题，并提出了切实可行的整改建议。

市教育局局长刘元良表示，将以此次督查为契机，根据督察组的反馈意见，进一步提高站位、深化工作；进一步深入研究、追根究底；进一步落实整改、强化实效，把专项整治成果切实转化为全市教育的发展成果。（唐守伦）

我市表彰省、市级社会教育成果先进集体及部分先进个人

本报讯 近日，2019年镇江市暨润州区终身学习活动周系列活动正式启动。启动仪式上，还对我市获得省、市级社会教育成果先进集体及部分先进个人进行了表彰。

今年我市全民终身学习活动周的主题为“推动全民终身学习，加快建设学习强市”，市教育局副局长王健和润州区教育局局长冷耀明为镇江市社会教育指导服务中心揭牌。

句容市丁庄蒲惠学习苑、丹阳市丹北悦书坊学习共同体、润州区迎江路中心社区爱心辅导站获选2019年省“社区教育品牌项目”，润州区凤凰社区老年大讲堂获选镇江市“社区教育品牌项目”；梅和清、刘红霞等8人获评省级“百姓学习之星”，阎慧、蒋菊华等9人获评省“社区教育先进个人”，鲁冰、周再兴等6人获评省“社区教育优秀志愿者”，高斯、陈芸洁获评

镇江市“社区教育优秀志愿者”；镇江市中艺教育培训中心、丹阳市云阳街道社区教育中心、句容市宝华镇社区教育中心获评省级“优秀成人继续教育机构（培训机构）”，3个节目在省级“美蕴秋歌——社区教育文艺成果展演”中获奖。

全民终身学习活动周期间，我市将集中开展社区教育大讲堂活动，举办镇江市社区教育系列大赛，开展庆祝新中国成立70周年系列教育活动，推动各类学校和教育培训机构资源向社会开放，推动全民阅读，开展“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”遴选认定和宣传展示活动，推动全社会广泛开展全民学习。

我市部分社区、学校在启动仪式上进行了汇报演出，展示了全民学习、终身学习的良好氛围和丰硕成果。（特约记者 唐守伦）



丹徒举办第二届“宜人课堂”教学节

近日，丹徒区教育系统“不忘初心、牢记使命”主题教育暨第二届“宜人课堂”教学节开幕式在宜城小学举行。据悉，本届教学节历时2个月，以“深化课堂教学改革，培育学科核心素养”为主题，引导教师持续开展基于真实问题的行动与反思。设7个分会场，开设56节展示课，邀请23位省内知名专家、特级教师、教研员进行点评和讲座，覆盖全区域、全学段、全学科。凌光明 吴晓飞 摄影报道

“5+”创意让主题党日“五味俱全”

本报讯 “我和我的祖国，一刻也不能分割……”10月31日，市敏成小学党支部、镇江市恒顺实验小学党支部、京口区特殊教育中心党支部“不忘初心再出发，牢记使命永向前”主题党日活动在饱含深情的歌声中正式启动。本次活动坚持需求、问题和效果导向，积极探索、深化内涵，以“5+”创意让主题党日“五味俱全”。

党章、重温誓词等环节的庄重感和仪式感，让主题党日活动的党性、党味更加坚定纯粹。

“主题党日+说唱念打”，活动“趣味”生。丰富主题党日的形式，“学习金句串烧”“初心故事分享”等环节巧思频现，趣味横生，将刻板枯燥的说教演化成鲜活生动的思想教育，增强了活动的吸引力。

“主题党日+服务实践”，活动“鲜味”足。安排党员“走出去”，参观特教中心党员实践教育基地、来到赵亚夫事迹馆、嘉兴南湖红船基地，感受榜样力量，接受精神洗礼。全体党员积极参加志愿者服务、四点钟学校等活动，在服务与奉献中剥离组织生活空洞、不接地气的“病灶”，让主题党日彰显鲜活生命力。

“主题党日+自我检视”，活动“辣味”爽。活动中，各位党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照群众提出的意见建议，深入开展查摆，寻找差距与不足，确保检视问题走深走实。（何光云 李佳）

“主题党日+学习研讨”，活动“党味”浓。3位支部书记带头交流学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规的心得体会。突出诵读

句容全程监管推进校外培训机构治理走向纵深

本报讯 句容市强化事前事中事后全程监管，不断推进校外培训机构治理走向纵深，切实减轻中小学生课外负担。

事前，加强对校外培训机构资质的管理和审核；对所有摸排到的机构信息建档立案。事中，贯彻落实“双随机一公开”“飞行检查”等长效监管机制；召开校外培训机构管理服务平台培训会；组建校外培训机构备案审核专家团队；进一步完善校外培训机构年检等制度；引导家长理性选择校外培训机构。事后，坚决从严查在职中小学教师诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训、到校外培训机构兼职、从事有偿家教等违规行为；进一步规范培训机构的培训内容，严禁对培训效果作出保证性承诺；通过明察暗访以及“回头看”等方式，常态化对培训机构办学行为进行监管。

（陈鸣 王建明）

丹阳研究本土教育家思想助力教育高质量发展

本报讯 近日，“教育家成长研究报告会”暨“丹阳五大教育家研究成果发布会”举行。

本次会议主题是“不忘教育报国初心，担当立德树人使命”，旨在通过会议落实全国教育大会精神，推动教师队伍建设，优化教育家培养方式，探索教育家成长与办学之道，同时利用教育家思想研究报告会契机，首发“丹阳五大教育家画传”，分享丹阳教育人对从丹阳走向全国的以马相伯、吕凤子、吕叔湘、匡亚明、戴伯韬为代表的五大教育家教育思想的研究与实践成果，并且依托“教育家研究丹阳分基地”平台，发挥全国教育专家的资源优势，引领并促进教育改革与发展，以立德树人为根本，引领教育实现高质量发展。（袁军辉）



分享交流 擦出火花

近日，来自广西龙南县的28位幼儿园园长来到市实验幼儿园学习交流，分享幼儿园课程游戏化项目推进和原本课程建设课改经验。张雯 摄影报道



热爱劳动 争当能手

日前，扬中市市长旺中心幼儿园小班组举行了“我是生活小主人”自理能力比赛，提高幼儿生活自理的能力。缪菊琴 摄影报道



亲子活动 “薯”你最棒

近日，扬中市第二幼儿园小班的孩子们与家长手牵手，走进了郊外的红薯生态园，开展“薯”你最棒——亲子社会实践活动。让孩子们更生动、直观地了解秋天、认识秋天，更好地践行课程生活化教育理念。董云 摄影报道

同课异构 教学展示

日前，丹阳市乡村小学科学骨干教师培育站举行“课堂教学设计”专题研讨活动。来自匡亚明小学和蒋墅中心小学两位老师围绕三年级新教材中《地下水》一课进行了同课异构教学展示。袁军辉 殷丽君 摄影报道