

“自主经营 集中管理”模式取得较好社会效益 校园食品诚信廉洁供货继续推进

本报讯 近日,市属学校食堂、超市供应商与市教育局签订了《食品安全承诺书》《廉洁自律承诺书》,聘请了责任督学、学生家长和社会代表为“校园食品安全监督员”。这是市教育局从源头强化校园食品安全的监督管理,推进校园食品诚信廉洁供货采取的有力举措。

自2011年以来,市属学校食堂按照“非营利、公益性”要求,实行“自主经营集中管理”管理模式,取得了较好的社会效益。为提高食品安全水平,切实保障师生食品安全,市教育局装备中心和各直属学校加强协作,对食堂运营模式进行深化改革,进一步明确双方责任,重大事项集体商议、财务报表定期公开,确保学校食堂在阳光、透明、规范的原则下自主经营,让食品“源头可追溯,流向可追踪,过程可监控,产品可召回”,充分发挥好集中管理的规模优势。

“学校严把供应商准入关,食堂日常所需大宗原料供应商应采取面向市场公开、公平、公正的原则,进行公开招标,选出一批实力强、信誉好的优质供应商,从而规范供应商采购、配送等流程,保证所供原料质优、价廉。”市教育局副局长薛安明表示,还通过严把原料验收关,杜绝不合格食品流入食堂和超市。验收食品原材料时,严格落实索证索票制度,禁止采购和使用无食品标签、无生产日期、无生产厂家及超过保质期的米、面、油等食品原料和食品,对采购的食品按照保证安全的条件贮存。学校派专人参与,严格按照验收标准

准验收,发现不合格食品,立即退货,记录在案,并在考核中体现。若发现供应食品出现严重问题者,可直接向上级部门、市场监管举报,依照供应商招标文件中退出机制取消其供应资格、扣除履约保证金。严把原料价格关,建立科学定价机制。对素菜、猪肉等部分食品受市场影响,波动较大的,通过成立询价小组,明确职责,线上、线下定期开展市场价格调查,留存询价的过程资料,科学合理制订原料结算价格。

通过强化食品供应商的日常监管,实行考核不合格淘汰制度。由市教育局装备中心和学校、家长共同担任“食品安全监督员”,每天凌晨开始对所供食堂全部原料开始集中验货,并在原料配送到学校后进行二次验收,并不定期上门对供应商配现场条件进行督查。向供应商通报月度考核、诚信履约金扣除的情况,强化配送企业责任意识和规范经营意识。定期开展“食堂开放日”活动,邀请学生家长到校开展“就餐体验”活动,切实推进学校食堂阳光透明。期末考核后,对得分较低的供应商降低供货份额,对不合格的供应商进行淘汰。

市教育局装备中心主任李振介绍,根据省“阳光食堂”信息化监管服务平台建设要求,市教育局系统加强推进力度,实现市属学校阳光食堂全覆盖,全面构建起“源头可溯、全程可控、风险可防、责任可纠”的防控责任体系,切实维护师生的根本利益。

(特约记者 唐守伦)

我市召开教育宣传工作会议

本报讯 近日,全市教育宣传工作会议召开。会议总结交流上一学年全市教育宣传工作成绩,部署下一阶段教育宣传工作,启动江苏教育报刊社“对话七十年,奋进新时代”新闻行动。

上一学年,我市教育宣传围绕全市教育中心工作,正确把握舆论导向,积极宣传国家各项教育方针政策,解读教育重大决策,使镇江教育改革创新发展成果深入人心,并在全国范围传播。我市宣传报道取得了新成绩,在国家、省、市、县等媒体全方面多角度报道了镇江教育战线涌现出的先进典型、模范代表,为镇江教育人树立了学习榜样,为全市教育事业发展营造了良好的舆论氛围。

会上,江苏教育报刊社副总编辑赵建春正式启动“对话七十年,奋进新时代”新闻行动镇江采访活动。随后,江苏教育报刊社记者分头深入丹阳市中小学校园进行现场采访。

市教育局长王成强强调,要提高教育宣传工作思想站位,做好舆论引导工作,订好用好教育报刊,让教育报刊更好地服务师生。

(唐守伦)

丹阳通过国家级农村职教教育示范县抽查复检

本报讯 日前,国家级农村职业教育和成人教育示范县抽查复检组来到丹阳市,全面了解了该市职教教育工作成果。通过为期两天的听取汇报、查阅资料、实地考察,抽查复检组在随后召开的情况反馈会上,宣布丹阳市顺利通过此次抽查复检。

近年来,丹阳市把职业教育与成人教育作为推动县一级人才储备的基本手段摆在重要位置,推动职业教育和成人教育向标准化、特色化、示范性发展。

(袁军辉 钟文华)



“小小兵”走进军营

9月17日,市中山路中心幼儿园大班的小朋友走进驻镇某部,开展“走进军营,我是小小兵”国防日主题教育活动。让幼儿了解基本的国防知识,增进爱国情感,增强纪律观念,树立不畏艰苦、不怕困难的精神和团结协作的意识。

王金华 王舒 摄影报道

句容推动社区教育高质量发展

本报讯 日前,句容市下半年社区教育工作会议在省句容中专校召开。

会议对社区教育工作提出了“守阵地、严管理、重公益、树品牌”4点建议,要求各部门要明确职能定位及工作要求,扩展社区服务功能,凝心聚力,助推社区教育高质量发展。

郭庄、天王社区教育中心负责人做了主题为“社区教育高质量发展”的交流发言,对社区教育工作面临的机遇和存在的困难做了详细解析,并针对如何高质量发展社区教育工作作了周密安排。

会议回顾总结了上半年社区教育工作,强调下半年社区教育工作要正确认识形势,明确目标和任务,坚持稳中求进工作总基调,坚持发展新理念,坚持以社区品牌特色发展为主线。

句容市社区培训学院对下一阶段社区教育工作作了布置。

(职社科)



推广普通话 奏响和谐音

近日,扬中市第二幼儿园开展了主题为“普通话诵七十年,规范字书爱国情怀”的系列推普周活动,积极引导全园师生坚持用普通话进行交流、用规范字进行书写,携手家长共同营造一个良好的语言、文字环境。

董云 摄影报道



铭记历史 振兴中华

9月18日上午,丹徒区三山中心幼儿园以“纪念9·18,勿忘国耻”为主题开展了爱国主义宣传教育活动。各班利用多媒体组织幼儿观看《九一八事变》纪录片,对孩子们进行爱国主义教育。

凌光明 朱双龙 摄影报道

建设“宜人”校园

镇江市宜城中学建于2014年8月,是一所年轻的学校。建校以来,通过实施“宜人教育”,将教与学、师与生、家庭与学校的关系和谐统一,将科学与人文交融整合,使校园时时宜人、处处宜人,实现了师生的共同发展。

推进“宜人教育”落地生根

为了让“宜人教育”的理念落地生根,学校采取了如下举措。

明确办学目标。学校开办之初,在科学论证的基础上,确立了“建构‘宜和文化’,培育‘宜人教育’特色”的办学目标,明确了教育的目的是引导学生科学地对待生活,生成健全人格。从突出学生主体地位、尊重学生生命尊严的宗旨出发,学校确定了适合学生发展的教育内容,设计了因材施教的教学方法,从而形成了鲜明的教育特色。

坚持实干为先。大道至简,实干为先;实干之要,在于坚持。“宜人教育”不是通过单一的层级体制来实现学校管理,而是通过塑造全校师生的整体认同感,来挖掘、提升他们的潜能,从而实现全员参与学校的各项事务。全校师生以实干为本,坚持不懈,从而形成了务实求真、“宜人学校”特色。

培育校园文化。校园文化是一种无形的、巨大的教育力量,也是教育成功的重要基础,对学生的健康成长具有不可替代的作用。学校按照“制度一实践一习惯一文化”这一路径,遵循

“接地气”“慢慢来”“持之以恒”的原则,精心培育了富有“宜人”特色的校园文化。

培植“宜人教育”丰厚土壤

通过构建“宜师平台”“宜心德育”“宜人课堂”“宜学课程”,培植“宜人教育”的丰厚土壤,增强学生的综合素质。

“宜师平台”。一所学校的发展,学生是基础,教师是关键。学校注重强基固本,采取各种举措提升教师的综合素养,例如:制定教师三年成长规划,引领教师主动发展,争做名师;开展各项教学和教研活动,增强教师的专业素养;开展读书报告会,提升教师的人文素养;弘扬正能量,彰显优秀教师的先进事迹,提升他们的职业荣誉感和幸福感。

“宜心德育”。养成良好的行为习惯、学习思维和思维习惯,是实现初中学生健康、可持续发展的前提和保证。学校通过强化化学生对规范的认识,提高学生遵守纪律的自觉性。例如:完善班级管理制度的“常规评比制度”,认真落实每日、每周、每月的各项考评、公示、反馈和激励措施,指导、提升学生的自我管理能力和习惯。同时,更加注重对学生的学习习惯和思维品质进行分阶段、有侧重的培育和测评,从而促进学生良好习惯和品德的养成和內化。

“宜人课堂”。课堂教学改革的核心就是要转变教学方式和学习方式。

建构自主合作探究式的“宜人课堂”,是学校追求和坚守的课改理念。学校申报了“和合共进,构建宜人课堂”的市级研究课题,将教学和科研融为一体,助力教师反思和审视自己的教学实践,提升专业素养。

“宜学课程”。为全面推进素质教育,学校制定了《镇江市宜城中学校本课程建设方案》。根据校本课程的总体目标,结合学校、地方特色和教师发展实际,学校开发了两大类校本课程:一类是国家课程校本化,主要是基于学科教学的“导学案”的编制与实施;另一类是依托学校现有资源开发的自主性选修课程。这些课程丰富了学生的学习体验,深受师生欢迎。

实施“宜人教育”科学管理

学校实施“精心是态度,精细是过程,精品是结果”的管理策略,确保“事事有人管,时时有人管,处处有人管,人人用心管”,以规范化、科学化、标准化为准则,以精细化、精准化、精确化为方向,切实提高办学水平。

日常工作规范化。学校坚持日常工作规范化,一切工作按照管理规律办事,如师生日常安排有规范,教与学有规范等。这既是校园管理的基础,也是形成校园特色“宜和文化”的基础。

整体规划精细化。学校的特色建设是按“统筹规划,整体推进,分步实施”的思路,分阶段推进的,包括选择特色项目、形成学校特色和建立特色学校三个步骤。学校按照规范化要求,细化制度的设计和执行,一步一个脚印地落实特色建设,推动内涵发展,建设“宜人校园”。

“绿色小公民”在行动

近日,丹阳市“家校共育”之“我是绿色小公民”公益活动在丹阳新区实验小学启动。丹阳城管局和丹阳邮政分公司向学校赠送了“家校联系本”和环保主题明信片,部分班级还现场开展了8斤废纸换一本“家校联系本”活动,号召大家“人人了解垃圾分类,人人实践垃圾分类”,从自身做起,从小事做起,共建美丽家园。

袁军辉 摄影报道

句容精心做好大学生教育资助服务

本报讯 句容市围绕大学生圆梦助学行动,精准施策,大力开展资助服务,精准识别,精准资助,实现应助尽助。近3年,该市共受理生源地助学贷款367人次,发放助学贷款299.42万元。今年已受理助学贷款80人次,金额为68.5万元。

市教育局统一印制发放《给高三毕业生的一封信》《家庭经济困难学生入学“三不愁”》《如何申请生源地信用助学贷款》等宣传海报,通过多种渠道全面宣传国家、地方教育资助政策及生源地信用助学贷款政策、办理流程。同时,简化大学生助学贷款申请程序,2019年起,确实因家庭经济困难需申办生源地信用助学贷款的学生,不需申请人至户籍所在地社区、乡镇开具家庭困难证明等材料,首次申请助学贷款的大学生可携带身份证原件、录取通知书(或学生证)原件、《国家开发银行生源地信用助学贷款申请表》、户口簿和共同借款人一起前往该市学生资助中心办理贷款。

(张爱萍 朱志燕 王建国)

从教30年新老教师座谈会



“从教30年”新老教师座谈

日前,镇江市实验高中围绕“弘扬高尚师德,潜心立德树人”的主题,组织了“从教30年”新老教师座谈会,为从教30年的在职教师颁发了纪念证书。

秦红文 摄影报道



为幼儿健康成长保驾护航

近日,句容市天王镇浦溪幼儿园联合社区开展了婴幼儿安全、护理培训活动,邀请了家长、教师、保育员、食堂工作人员共同参与。现场丰富、科学的专业知识,让大家对幼儿的护理有了更深入的了解,为幼儿的健康快乐成长提供了强有力的保障。

尚文娟 倪华 摄影报道