

给家长和学生吃一颗“定心丸”

——镇江市属学校校长落实陪餐制见闻

本报通讯员 唐守伦

近日,教育部等三部委联合发布《学校食品安全与营养健康管理规定》,要求从4月1日起,全国中小学、幼儿园建立用餐陪餐制度。陪餐制度在学校落实得怎么样呢?4月中旬,笔者走进镇江14所市属学校探个究竟。

4月12日中午,当笔者走进省镇江中学餐厅时,校长冯章葆正与学生们一同就餐,边吃边与学生交谈甚欢。盘中的饭菜都是学生自主挑选的,有萝卜烧肉、烧大排、西红柿炒蛋、炒青菜等。看到学生们将盘子里的饭菜吃得干干净净,冯校长也很开心。“餐桌也是了解学生的一个平台,陪餐可以增进与学生的感情交流,推进学校管理工作。”冯校长意味深长地说。

省镇江一中、市实验高级中学也将校长制度落到实处。当笔者向省镇江一中校长吴俊、市实验高级中学校长陈旭辉的陪餐感受时,两位校长都表示:“校领导陪餐,不仅便于加强与学生的沟通交流,而且能提高学校的管理水平。”

“为将陪餐制度落到实处,学校特别召开校长会,研究部署相关工作,将已实行多年的行政值班人员与学生同用餐的做法升级为校级领导陪餐制。”4月15日,正与学生一同就餐的



张岚 摄

镇江崇实女子中学校长顾康清介绍,“在学生餐厅设立陪餐席,每日每餐均有校级领导陪餐,体验检查当天菜品质量,征询学生用餐意见和建议,并填写陪餐记录表。对当天当餐饭菜质量、卫生情况、就餐秩序等进行评价反馈,对陪餐中发现的问题交由总务部门迅速整改处理。”

在市外国语学校,明确周一到周五每天安排一名校级领导陪餐,并做好陪餐记录,强化了校长陪餐制度。校长赵国强表示:“防范校园食品安全事

故,陪餐是一种倒逼手段,目的是激活学校责任心,进一步筑牢校园食品卫生安全的防护网。”

市索普初级中学一贯重视学校食品卫生安全工作,严格落实各项食品安全管理制度。校长霍玖凤已多次陪学生就餐,她说:“有了校领导陪伴就餐,学生和家更容易相信饭菜质量,可以给家长和学生吃一颗‘定心丸’。”

笔者先后走进市第三中学、市第六中学、江科大附中、省镇中附中、

市江南学校、市南徐中学、市特教中心的餐厅,发现校长陪餐无一例外得到落实。

市第三中学校长顾准、市第六中学校长徐宏、江科大附中校长龙泉、省镇中附中校长田宏文、市江南学校校长袁广明、市南徐中学校长朱延江、市特教中心校长吴善亮都已多次与学生一起就餐,做好陪餐记录,及时解决就餐中发现的问题,确保学生食品的营养与安全。这些学校还设立了自检制度,落实了明厨亮灶工作。校家委会多次组织家长代表对学校食堂卫生安全进行巡查,强化了监督力量,让学生吃得更加放心,家长更安心。

“校领导按用餐陪餐值班表轮流,包括本部学生食堂和南山校区学生食堂,每天中午按时到学生食堂陪餐。”4月16日,市高等职业技术学校校长王健感慨地说:“陪餐校领导要及时主动了解学生情况,及时反馈学生意见,收集对食堂工作、生活的意见和建议,并及时向后勤服务处反映以便及时改进。”

市教育局局长刘元良表示:“落实学校陪餐制度,就是强化责任意识,促进学校食堂的优化管理,从根本上促进学生在校期间用餐的安全、健康、营养。”

市两级检察机关检察长全部受聘担任法治副校长

本报讯 4月12日,市检察院、市教育局在省镇江中学启动“新时代校园法治共建活动”,市检察院张新祥检察长受聘担任省镇江中学法治副校长。至此,镇江市县两级检察机关6名检察长全部受聘担任法治副校长并上法治课。

副市长许文出席共建活动启动仪式,并就加强检校法治共建提出要求。要立足预防,织密“防护网”。围绕共建目标,抓紧构建全方位、多层次、立体化的未成年学生保护网络。要严厉打击,强化“硬干预”。要第一时间严厉打击侵害未成年人的各类违法犯罪行为,依法保护未成年人合法权益。要凝聚合力,下好“先手棋”。要发挥检校合作优势,切实提升法治教育的针对性和有效性。

会上,张新祥向市教育局当面送达检察建议书,并向学生代表赠送《同桌的你》等4部未成年

人法治教育系列片光盘和未成年人犯罪预防电子公益海报。市教育局局长刘元良表示,“要把检教联手、协作共建,作为加强未成年人法治教育、推进新时代校园法治建设的必要抓手,为未成年人健康安全成长撑起一片蓝天。”

随后,张新祥围绕“校园美好,珍惜情谊;毒品陷阱,明辨严拒;网络虚拟,循规守矩;自护有方,临危不惧;父母不易,爱是唯一”等5个话题,从珍惜同学情谊,杜绝校园欺凌,加强自我防护,远离毒品、网络犯罪,感恩父母亲人等方面,为省镇江中学的550余名同学们上了一堂法治课。

据悉,镇江已有6名检察长、2名副检察长、1名专委担任法治副校长,37名员额检察官担任法治副校长。并将每年的9月,作为全市检察机关“法治进校园月”。(唐守伦)

句容市教育局全面开展校园安全大检查

本报讯 近日,句容市教育局组织包片领导、定点机关干部开展校园安全大检查。

此次安全检查重点内容包括十个方面:一是省市学校安全工作会后,学校贯彻落实情况;二是市中小学、幼儿园校园风险防控专项督导报告下发后,各校对存在的问题整改落实情况;三是校园治安防控。保安是否按时到岗,是否严格执行进出校门人员的检查和登记制度,上下学时段,保安能否全副武装在校门口值勤,是否定期开展校园周边巡查。四是学生饮食安全。各校贯彻落实三部委下发的《学校食品安全与营养健康管理规定》情况,是否严格执行食堂采购索证索票和查验、食品留样、餐具消毒等制度;学校领导陪餐情况,是否有记录。五是消防安全。消防设施设备是否能正常使用,消防栓水压是否正

常,是否开展定期巡查。六是学生宿舍管理。是否严格执行就寝点名制度和值班巡查制度,疏散通道、标识情况。七是危化品和燃气管理。危化品“五双”管理情况,危化品室有无安装监控、入侵装置、防盗窗、防盗门等设施。八是用电安全管理。教师车棚电瓶车充电插座是否带漏电保护装置,门卫、教师办公室是否使用大功率电器。九是车辆接送学生工作。随车照管人员跟车记录,学生乘车是否系安全带。十是安全教育及心理健康方面。开学以来,学校开展安全教育、演练情况,全国第24个安全教育日专项活动开展情况;学校有无开展防欺凌和学生心理健康等方面的专题活动。对少数有心理困扰或心理障碍的重点“关爱学生”跟踪辅导情况,有无建立预警机制。

(王云华 王建国)

丹阳全面推进课程游戏化建设

本报讯 日前,2019年江苏省区域推进幼儿园课程游戏化建设项目答辩会在南京师范大学教育科学学院举行。丹阳市教育局申报的“以问题为导向 全面推进课程游戏化建设的研究”项目参加了本次答辩,获得了专家组的高度评价。

以省市级项目园为“点”,领跑课程游戏化。丹阳现有省级项目园4所、镇江市项目园10所,省级专家团队1个(南师大+江苏省幼教特教研究所),省级基地5个。近年来,该市共举办5次省级以上研讨活动,每年接待省内外参观考察人数超过5000人次以上,先后到海南、广西、陕西等省市送教,大力推进了幼儿园课程游戏化建设。

以该市项目共同体为“线”,并跑课程游戏化。2015年,丹阳市政府出台《关于大力推进学前教育优质资源均衡发展的实施意见》,明确落实“成立项目共同体——推进幼儿园课程游戏化建设”,由15所项目园组成5个共同体:课程资源建设、游戏化活动区域、游戏化环境创设、地方资源开发、生态课程研究。通过行政推进、教研协同、省级专家团队指导、项目园实践跟进,不断完善完善工作模式,项目园数量从2015年的15所发展到现在的40所。

以该市所有幼儿园为“面”,跟跑课程游戏化。此次丹阳市教育局申报的项目“以问题为导向 全面推进课程游戏化建设的研究”,将从区域层面全面推进课程游戏化,因时制宜、因地制宜、因园制宜设置课程游戏化活动,一起寻找“真问题”,把脉“真现场”、开展“真研究”,通过“周交流、月展示、现场观摩、阶段汇报”等方式,让丹阳全市幼儿园一道尝试“跨界”研究,让全市教师课程游戏化理念得到内化,儿童立场得到确立,办园品质得到提升。

(袁军辉 孙春珍)

丹阳行宫中心小学与南师大中北学院共建实训基地

本报讯 近日,南京师范大学中北学院与丹阳行宫中心小学德育与实训实训基地揭牌仪式举行,将把基地打造成小学生素养提升的舞台,大学生知行合一的阵地。

南京师范大学中北学院将定期带领相关专业学生深入社团进行艺术实践,让大、小学生互动中共同提高艺术素养;针对留守儿童问题,学院联合丹阳市蒲公英志愿者协会、延陵社区教育中心共同开展暖心行动;开展“思政进小学”活动,围绕行小德育特色,进行思想对话,开展诚信主题思政实践活动。

(王永辉)



第十届现代班主任年度峰会召开

4月12日至13日,第十届现代班主任年度峰会在句容召开。来自省内外教育专家、优秀班主任、学校德育工作负责人等1000多人共聚盛会,参与交流、研讨。图为华阳中心小学潘庆庆老师带来的关于个性学生和个性化教育的主题表演。王道坤 摄影报道

丹阳深化职业教育改革 增强服务社会能力

本报讯 日前,丹阳市与南京师范大学中北学院举行“3+4”分段培养模式的专题研讨会,进一步明确会计、计算机网络技术专业两个“3+4”试点项目的合作目标,并就分段培养人才培养方案的制定、中高职课程衔接架构、学生资格的审查等工作进行深入探讨。

丹阳市拥有丹阳中等专业学校、丹阳市技工学校和民办吕凤子工艺美校3所职业学校,通过不断深化职业教育领域综合改革,基本形成了以中等职业教育为主体,学历教育与非学历教育并存,培养与培训相结合,公办与民办协调发展,职业教育质量不断提升,服务经济社会的能力持续增强。

学校与政府对接,驱动地方经济发展。在政策保障上,丹阳市将职业教育发展纳入经济社会发展“十三五”规划,积极创建江苏省职业教育创新发展实验区,制定涵盖职业教育工作联席会议制度、技能鉴定所、学校引进聘用教师实施办法、经费保障机制、校企合作办学等方面的配套文件予以支持。在财政投入上,丹阳市政府投入5亿元,建设占地343亩的职教园,实训基地面积5.71万平方米。在办学方向上,学校做到基地品牌适应区域发展需求,人才培养适应区域市场变化

需求,专业设置适应区域发展需求,教学改革适合就业转型需求。专业与产业对接,助推产业结构调整。丹阳是“眼镜之都”,该市中专校聚焦“专业结构对接地方产业结构”“专业设置对接企业岗位需求”开展学徒制培养,打造了一批优秀的眼镜人才队伍。同时,学校的眼视光与配镜专业是全省特色专业,实训基地为省高水平现代化实训基地,办学层次涵盖3年制中职和5年制高职,并举办了丹阳市验光员、定配工技能竞赛,为全市特色产业培养了技术骨干,进一步加快了眼镜产业向高精尖方向发展。

实训与创业对接,实现产教融合改革整合。丹阳中等专业学校承担职业学校实训基地投入与运行混合所有制改革,结合学校专业特点,学校与中国电信、汉庭酒店、景航汽车混合共建酒店服务与管理、烹饪、市场营销、汽修、计算机网络实训基地,学校信息部、商贸部共建计算机专业、眼视光专业学生创业基地。通过校企协同育人改革,转变了人才培养模式,既满足了学生成长成才的需要,又培养了企业真正需要的应用型人才。

中职与高职对接,输送高技能型人才。近年来,丹阳中等专业学校开展了现代职教体系的中高职衔接,与南师大中北学院、三

江学院开展专业“3+4”、与江苏经贸开展专业“3+3”联合培养。目前,拥有省品牌(特色)专业5个,省级实训基地6个,省现代化专业群2个,省现代化实训基地2个,现代职教体系“3+4”专业4个、“3+3”专业6个,五年一贯制专业3个。

培训与市场对接,服务满足社会需要。丹阳中等专业学校开展了退伍士兵技能培训、毕业生和社会人员中高级定级考核等,面向社会开展各级各类技能培训8000人次以上。学校与陕西西乡县、陕西富平县、云南普洱市达成东西部协作,实施精准支教。承办了江苏省职业学校加工制造类装配钳工项目比赛,在江苏省职业学校智慧校园做典型经验介绍,同时安徽临泉、内蒙古锡林浩特、江苏泰兴等地学校到校参访交流。

2018年,丹阳中等专业学校共有153人升入本科院校就读,李聪同学获得全国职业院校技能大赛一等奖第一名,王威获得“全国最美中职生”,朱双杰获得江苏省“最美中职生”,学校还获得了国家中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育特色学校、江苏省现代化示范性职业学校等荣誉称号,真正一步一个脚印书写了职业教育的奋进之笔。

(袁军辉 占少志)



创意DIY土豆泥

近日,市实验幼儿园香江分园开展“创意DIY土豆泥”主题活动,让孩子们制作挑战味蕾的美食盛宴,进行集体品尝。不仅让幼儿体验到美食的味道,更让孩子们感受到了分享美食的喜悦。陆沈雯 徐媛媛 摄影报道

我和图书做朋友



在阳光明媚的四月,句容市袁巷中心幼儿园开展了以“我和图书做朋友”为主题的第二届阅读节系列活动。根据幼儿的年龄特点,开展了丰富的、具有本班特色的读书活动,以读书长知识,以读书增智慧,以读书树理想,以读书育人格。谢燕 王远航 摄影报道



探寻花草园

春暖花开,万物复苏,到处都是拔节的声音。近日,扬中市三茅中心幼儿园的花草园,吸引着孩子们一起探寻大自然的秘密,在大自然里放飞梦想。韩潇 摄影报道