

# 特殊的他们，最大的渴望是“不特殊”

## “希望能获得认可、能获得尊重、能做个普通人”

■本报记者 张翼

驾驭着滑轮冲过终点那一刻，王文祥直起身，看着计时表上的成绩，露出了欣慰的笑容；与此同时，周围的观众中也响起了此起彼伏的喝彩声和掌声。

不过，这些充满赞美的声音，获得男子长距离传统技术项目冠军的王文祥无法听见。

在近日落幕的第八届中国残疾人冰雪运动季上，市特教中心学生滑轮队代表江苏省队在越野滑轮项目推广活动中大放异彩，获得1金4银3铜的

好成绩，学校还被授予“体育道德风尚奖”。

好成绩的背后，是多于常人数倍的努力和汗水；除了滑轮运动之外，很多残障学生正在通过自己的努力，学习和尝试着各种类型的活动，听力障碍学生刻苦练习舞蹈，智力残疾学生努力训练啦啦操……

记者采访后发现，特殊的他们，最大的渴望是“不特殊”——特别希望能获得认可，并且融入正常人的社会，像普通人一样学习、生活。

## C 特殊的他们，最大渴望是“不特殊” “能做个普通人就很开心”

本次滑轮比赛中，获得女子长距离银牌的刘隐同学，平时特别爱交朋友，也爱和人交流。“我们平时与外界沟通的途径并不是很多，参加了这次比赛，认识了很多有类似遭遇的同龄人，我们互加了微信，成为了朋友。”刘隐表示，“而且，这次比赛的工作人员和志愿者都是正常人，他们的态度都很友好，对于我们来说，是一种认可和尊重，能做个普通人我就很开心。”

作为一位特教老师，贺江凡从业以来感触非常多，“这些同学的接受能力，其实要比我们想象的更强，他们的注意力非常集中，模仿能力也非常强；而且很愿意吃苦，不会抱怨，对于自己喜欢的事物，会很努力地去拼搏和学习。”

由于自身存在一些缺陷，有些同学

存在自卑心理，因此就特别希望获得别人的肯定。贺江凡回忆起一个细节，“这次滑轮训练中，教练带了2位大学生作为助手，由于年龄相仿，所以只要一到训练间隙，队员们就会把2位大学生围住，她们俩不会手语，大家通过微信打字、简单手势进行交流。能看得出来，和正常人做朋友，让队员们很开心。”

能融入正常人的社会，做个普通人，是很多残障学生的愿望。

“日常教学过程中，经常会有学生表达这样的想法，希望这个特殊的群体能受到更多的关注和关心，能够融入他们、和他们像朋友一样交流和沟通。”贺江凡说。

## A 本次参赛选手多为听力障碍学生 训练时的沟通是最大的难题

由于滑轮运动需要手握滑杆、目视四周，并且保持良好的平衡感，因此本次参赛选手基本为听力障碍学生，相对来说更容易适应滑轮项目。

尽管如此，市特教中心滑轮队的成员们在训练时，依旧遇到了非常大的难题——沟通。

作为滑轮队的主教练，市特教中心团总支书记、政教处副主任贺江凡特别能体会队员们的酸甜苦辣。

“虽然有专业的滑轮教练进行指导，并且还有手语老师帮助沟通，但关于滑轮方面的一些专业术语、专业动作的用词，包括部分动作的力度、角度等，

用手语往往很难表达清楚。”贺江凡告诉记者，“所以，训练时最大的难题就是沟通，想要把专业训练内容‘告诉’队员们，就需要大量的反复沟通。”

在这样的情况下，“多练”，就成了很多队员缓解沟通困难的最好办法。“队员们主动加练，因为长时间手握滑杆，手心摩擦起泡、破皮；还有些队员在训练中摔倒，立即起身继续，始终保持着高昂的斗志和热情。”

功夫不负有心人，市特教中心学生滑轮队代表江苏省队，最终获得1金4银3铜。

## B 他们热爱的项目其实很多 那些舞蹈和啦啦操，让人热泪盈眶

采访中，记者了解到，不仅仅是运动项目，很多残障学生都在努力，用热情和汗水追逐着自己心仪的活动——听力障碍学生可以跳出美丽的舞蹈、智力残疾学生能够跳出激情的啦啦操……

对于普通人来说，想要练习舞蹈，只需跟随音乐的韵律，再加上老师的指导，便能翩翩起舞；但对于听力障碍的学生来说，在无声的世界里，想要跳出美丽的舞蹈，必须要一边舞动，一边用眼睛不停看着老师的手势。

“每个在现场目睹她们训练舞蹈场面的人，都会非常动容。”贺江凡告诉记

者，“因为不管伴奏的音乐是欢乐还是雄壮，对于听力障碍的同学们来说，都是无声的；每个同学会努力地用眼神去追逐指导老师的手势，然后做出相应的动作；这样美丽的舞蹈，总会让旁观者热泪盈眶。只有身处无声世界的她们才知道，为了这一个个美丽的舞姿，自己付出了多少。”

除此之外，还有智力残疾的学生在努力练习啦啦操，“每个同学，对于热爱的项目，充满着激情和动力。经过一次次反复练习，也能够跳出激情四溢的啦啦操，并且博得在场观众的热烈掌声。”



(照片由校方提供)

