

追溯·领悟

省镇中学子寒假期间“追溯历史印迹 领悟家乡文化”

■本报记者 张翼 本报通讯员 张雪

家乡对于每个人来说，都是无可替代的。日前，江苏省镇江中学团委组织部分学生前往陆小波故居开展“追溯历史印迹 领悟家乡文化”主题活动。旨在通过这样的活动，让学生进一步了解家乡的历史、领悟家乡文化。

陆小波故居作为江苏省不可移动文物，是一座典型的清代传统民居建筑。同学们在讲解员的带领下，仔细参观了故居的各个部分。他们感受到了传统建筑的韵味和匠心独运的设计，对古人的智慧和技艺赞叹不已。

活动中，同学们了解到陆小波先生的生平事迹和贡献，对他的人格魅力和家国情怀深感敬佩——陆小波一生救国为民、兴学育才，受到镇江人民广泛的尊敬和爱戴。军阀混战的年月，他以镇

江商会会长兼商团团长的身份勇于斡旋，使镇江几度免遭兵祸浩劫；北伐战争期间，他率领镇江商团接收了镇江英租界，创造了我国近代史上收回租界的新方式；抗战时期，他积极投入抗日救国工作，组织运送数十万难民渡江北上；新中国建立，他有力地推动了社会主义工商业的改造；身为党外人士，他积极团结各界人士参政议政，有力地推动了政协工作的开展和民建、工商联的建设。

现场，在讲解员的解说中，不少同学驻足在一辆陈旧的黄包车前许久，斑驳的车轮印上是陆小波四处奔波留下的岁月的黄土，褪色的车篷历经过次次风吹雨打，在场同学感受到了历史的洪流与至高品格在昏黄的灯下交织。每一件看似寻常的家具物

件，都蕴含着一片赤诚的爱国心。

这次活动不仅是一次文化之旅，更是一次心灵的洗礼。很多同学表示，通过此次主题活动，心中饱含着浓烈的敬仰与自豪，陆小波先生的精神也会时刻引领自己前行。

近年来，省镇中一直致力于培养学生对于家乡的文化自信和爱国爱家乡的情怀，先后组织“寻迹古街道：于古街中聆听镇江真实的心跳”“观展知故人：感知百年前的美育”“探寻镇江发展史：重走青年先锋路”等活动，通过活动让学生们更加深入地了家乡的人文历史，珍惜和爱护文化遗产，并把这份情感融入到学习和生活中，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

(图片由校方提供)



一朝沐杏雨，一生念师恩

省镇中高一(8)班 程希冉

我的导师是班主任杨俊老师。初见时只觉得他没什么特别，戴一副黑色的圆框眼镜，看起来很严厉，做事一板一眼，对日常行为规范要求极其严格。但未曾想到的是，他竟也能如此温柔可亲。

一万本卷帙浩繁的世界，最初都有良师开卷。

初入高中，自诩自己是文科脑袋，对于物理的学习带着不少抵触，我一面觉得自己应该好好学，毕竟是班主任带的学科，另一面的小心思又觉得我反正会选文科，物理倒也不必学好。于是物理课上注意力涣散，课后抄同学作业敷衍成了我的常态。可想而知，随后而来的是我的成绩一点一点下滑。

我内心矛盾着，忐忑着……终于有一天，杨老师找我谈话了。明明是预料之中，却还是有点害怕，我站在办公桌前，捏着衣角，一个字都说不出。我担心自己真的越来越学不进去，连小高考都无法通过，更害怕他会狠狠地批评我。

僵着身体等待了一会儿后，想象中的“暴风骤雨”并没有到来，杨老师只是询问了我最近的学习状态，有没有什么烦心事？不开心的时候会怎么排解小情绪？和新朋友相处得怎么样？我看着他的眼睛，觉得其中似乎蕴含着无限的温柔与耐心，像一抹温润的月光，又像破晓时地平线



程希冉和班主任杨俊老师

泻出的一缕天色，渐渐地我僵着身体也放松了下来。

杨老师说：“我并不是要求你们人人都要成为物理达人。每个人都是一轮明月，有自己的阴晴圆缺，更何况你们还是孩子，但是我不赞同不尽全力就轻言放弃，你明白吗？”那一刻我只觉得羞愧又难过，只能用力点点头。

作为导师，杨老师是一个有温度的引路人，他说：“哪怕你只会写一道物理题，我还是会认真帮你批改。”

我曾经觉得，学生和教师是有距离的，成绩好是被老师看见的唯一标准。可他不止一次告诉我们，比学习更重要的是做人。

行笔至此，可惜我文字拙劣，道不出导师的好，但我真的从他身上学到许多，他说话总是不急不缓，就算是急事也有条不紊地完成，一件一件处理丝毫不见慌乱，我们紧张躁动的情绪也会跟着他慢慢平复。

“我和导师的故事”

本报记者 张翼 本报通讯员 王文君

花开有时润物无声，时间不会使记忆风化，感谢杨俊老师！

热浪之后是清风

省镇中高二(5)班 茆雨欣

犹记得，那天白云翻滚，骄阳烈火。仰头看，一望无际的蓝。学校的林荫道上，鲜花娇艳。盛夏的办公室里，传来阵阵“热浪”，当天的情景依旧历历在目——

“这次默写为什么没有过关？”季一鸣老师瞪圆了眼睛，用略带气愤的语气问道。

“对不起季老师，我昨天忘背了。”我有些心虚，看着她严肃的脸，忍不住紧张起来。

“这不是理由，这是态度问题。”季老师看了我一眼后继续说，“我希望这是第一次，也是最后一次。”

“好的，谢谢老师！”我简直汗流浹背，如释重负地准备“逃离”。“等等。”突然，季老师叫住了我，“先把错的订正了。”

“啊！好好……”我结结巴巴吐出几个字，庆幸并没有受到严厉惩罚。

认真订正完后，我小心翼翼地将本子递给给正批改作业的季老师，万分忐忑，好似那颗心脏要在下一秒跃出胸腔，然

而等待我的却是意想不到的温柔。

“订正得很认真，希望你下一次默写不要再这样。”季老师的脸上重新绽放出笑意，如四月春风，沐浴人心。季老师似是察觉出了我的紧张，轻轻拍了拍我的肩膀：“不用紧张，有什么问题找老师，老师有时批评你，也都是盼着你好，想要帮助你。”我弯腰鞠躬，无声胜言，眼眶中积攒着太多的感恩，同样的，也肩负着太多的期盼，人生旅途中，能有这样一位导师，我很幸运。

良师益友，伴我前行

省镇中高二(9)班 吴沂蔓

“好，同学们，今天我们这节课先把练习处理一下。”听，教室里传来熟悉的明亮的声音，那是高妮娜老师开始上英语课了。于我而言，高老师是一个特别的存在，因为她不仅是我们的任课教师，也是我的心理导师。

我与高老师之间的缘分要从中考前的那个夏天说起。当时，在刚刚结束的一模中取得不错成绩的我有些沾沾自喜，却也因为志愿填报而迷茫无助。父母、同学、老师的建议各有不同，这也让本就没有头绪的我更加纠结。在父母的建议下，我决定去省镇中参观一下。

那是一个烈日炎炎的下午，我仍记得接待我们的高老师满头大汗，依旧热情地介绍着校园的每一处风景。经过高老师的讲解，我被校园深深吸引，也对她的风趣幽默印象深刻。

同年九月，我如愿考入了省镇中，高老师正好也负责我们班的英语教学。上课时，高老师总是带着灿烂的微笑，将每一个知识点，每一道题都真正讲透。

此外，我还很佩服高老师的“火眼金睛”。有时我在课上犯困或开小差了，高老师下一秒便会走到我身旁轻轻地拍拍我，或用眼神提醒我好好听课。除了学习，高老师对我们的生活也是关爱有加，时常会关心我们是否吃饱穿暖，当有人生病时也会提醒我们注意预防，因此，我们也爱称她为“高妈妈”。

成为我的心理导师后，高老师并没有只做表面功夫，经常询问我的学习近况，找我聊天谈心。还记得有一次月考，我的数学考得很不理想，高老师得知后第一时间督促我去找数学老师分

析试卷，当我英语作业做得不认真时，高老师也会严厉地指出我的问题，一字一句无不体现着她的良苦用心，这一刻，我真正感受到了心理导师的意义，高老师不仅是我的英语老师，更是我高中学习生活的引路人。

(图片由校方提供)



吴沂蔓和高妮娜老师



茆雨欣和季一鸣老师