

“我和学生相互成就，共同成长”

——记镇江高职校英语教师、2023年镇江市“十佳教师”王青

本报记者 张翼
本报通讯员 刘春

先在课件中标注各种趣味点，然后根据教学进度进行相应的调整，再把课件中的知识点和学生的专业相结合；同时设计一些场景模式，以便于学生加深印象——像这样的备课工作，镇江高等职业技术学校机电工程系的英语老师王青，已经做了19年。

2023年，镇江市“十佳教师”名单正式公布，王青名列其中。

“能够入选，是莫大的光荣，同时也对我今后的工作提出了更高的要求，这是一份荣誉，也是一种鞭策。”谈到荣获“十佳”，王青感慨颇深，“只要能看到自己的学生能够在学习、人生的道路上扎扎实实地前行，所有努力，都是值得的。”

授课要“量身定做”

既要教文化，还要兼顾专业知识

职业技术学校学生不仅需要学习各类文化知识，同时要开展专业学习。

“平心而论，学校部分学生的学习成绩和方法等，都有进一步提升的空间。”王青坦言，“如何进行适合的教育，就显得非常重要。要寻找适合他们的方式和内容进行讲课，引导他们对学习产生兴趣和信心。”

王青动了不少脑筋，想了很多办法，设置课堂的情景模式就是其中之一。

“我设计了一些课堂上的情景模式，这样可以让学生切身参与到学习中来，把学习的积极性充分调动起来。如果光是我讲，学生听，那么很可能让他们产生审美疲劳，但设置情景模式后，可以让学生变成教材里的‘当事人’，让他们走进课件里，效果就会比较好。”

在日常教学中还需要兼顾到学生的专业。“不同的专业，对于各类文化知识的需求内容也不一样，这就需要实时根据专业对课件进行调整。比如机电系，那么对于电子技术等方面的知识需求度就较高；比如建筑室内设计，那么就对画图、海报设计等知识有需求。平时授课时，就必须根据不同的专业，制订相应的教学计划，要‘量身定做’。”

日常中要“里外兼顾”

不仅要鼓励学生，还要鼓励家长

近年来，我国对于职业教育的重视程度与日俱增，属于职业教育的“高光时刻”也层出不穷，职业教育对于学生和家



的吸引力也正在不断提高。但仍然有一些学生和家

“有些学生刚进校的时候，处于一个沮丧的状态，认为自己在中考‘失利’了；不光是学生本人，很多家长也带有这种情绪和状态。”王青告诉记者，身为班主任的她，日常工作中除了要不断地鼓励学生之外，还需要鼓励少数家长。“有时候需要和家长沟通一些孩子在校情况的时候，少数家长会说不想多管了，就交给老师吧，随便怎么管都可以，遇到这样的情况，我会及时地和家

长做进一步沟通，消除他们的误区，把职业教育的前景、学生取得的成就告诉他们，慢慢地，这些家长也逐渐打消了顾虑，努力配合学校的工作。”

“相互成就，共同成长”，是王青对自己这些年来工作的感悟。

尽心浇灌带来“硕果满满”

不仅教学生知识，也教做人

用心浇灌，必将收获满满。如今，王青已成为深受学生喜爱的老师，她授课班级英语等级考试(PETS1-3级)通过率先。所带班级中级工通过率100%，并为各技能工作室输送了大批优秀技能选手。

多名学生在她的教育下顺利升学，步入更高学府；更多的学生在她的激励下找到了人生新方向。学生刘宇、陈道明、谢昱舟分别专升本考入南通理工学院、三江学院；学生陶涵获第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛第三名、江苏省

职业院校创新创业大赛一等奖、“诺力贝斯”企业奖学金；柳朝阳是三好学生、镇江市优秀共青团员，2022年获中职国家奖学金；朱云清连续两年获FRC中国区域赛主席奖、镇江市第八届青少年机器人科技竞赛一等奖，2022年获江苏省职业院校创新创业大赛一等奖、2022年江苏省三创优秀学生。

社团活动时，学生们用“英语讲中国故事”、“红歌会”上嘹亮的嗓音唱支红歌给党听、“诵读节”上告白理想的声音铿锵有力、“科艺节”和“技能节”上学生们大展身手，充分展现了新时代职校学子的风采。

始终在自我充电

不仅是学科行家，还是一位“多面手”

天道酬勤，是亘古不变的真理。

这些年，王青也收获了一连串的光荣：镇江市职业学校优质课评比一等奖、江苏联院教学设计大赛一等奖；江苏省职业学校教学能力大赛一等奖、镇江市特等奖，获奖作品连续两年参加市职业学校教学大赛优秀作品展；她还积极参与课程建设、修订人才培养方案，参与开发市职业教育网络精品课程和校本网络精品课程。

此外，她还荣获市主题教育征文指导三等奖两次、镇江市主题班会活动二等奖、镇江市职业学校班主任能力比赛一等奖、江苏省职业院校职业学校班主任能力比赛三等奖。

值得一提的是，王青先后取得了硕士学位、英语等级考试口试官、助理职业指导师、急救员资格、心理健康教育资格等，成为教育“多面手”。

在教育的道路上，王青一直在奔跑、始终在前行，“和学生相互成就，共同成长”的步伐，从未停下。

图片由受访者提供

全省中学生英语口语电视比赛 省镇江一中学子勇夺特等奖第一名

本报讯(司马凌云 张翼)在日前闭幕的2023年“领航杯”江苏省中学生英语口语电视比赛中，省镇江一中2023级高一(6)班学生金筠涵荣获高中组特等奖第一名。

“领航杯”江苏省中学生英语口语电视比赛由江苏省电化

的诠释视角，通过英语的学习使我能以不同的思考方式来探知世界。在学习中，我不断地将英语与汉语进行交互解读，这让我对汉语也有了一个更为深刻的认识。英语学习促进了我对汉语的理解和感受，这种作用力又反过来增进了我英语学习的驱动力，是一种积极的正反馈。”

从小学开始，金筠涵就参加了各类英语比赛。“虽然也曾经经历遗憾，但我相信以赛促学，以赛促进。通过比赛，我更有学习的动力，对自己也有更清晰的认知。在比赛中，我还结识了很多志同道合的小伙伴，我们互相激励，共同用英语的视角观察中国，共同用英语讲述中国故事，让世界感知中国，让中国走向世界。”

作为金筠涵的英语老师，省镇江一中的教师周劲羽说，金筠涵在本次英语口语比赛中，以极具“大将之风”的表现，沉稳而富有逻辑的回答以及地道流利的口语，征服了评委和观众，赢得了特等奖组别第一名的殊荣，也赢得了观众的掌声。

“此次成绩的取得不仅是她长期英语底蕴沉淀的爆发，也是对她英语综合素养的认可。”周老师说，金筠涵同学热爱英语学习，每天坚持听说读写的训练，乐学实学，勤勉踏实。“希望她继续一步一个脚印，不仅仅在英语学习的道路上，更期望她能带着这份自信和勤奋，飞驰在自己的人生道路上。”



图片由校方提供

教育馆和江苏省教育信息中心共同举办。大赛旨在促进信息技术与英语课堂教学融合创新，提升学生英语综合运用能力和信息素养，为培养高素质国际化人才作出积极贡献。

该比赛分初中组和高中组，来自各设区市选拔推荐的79名选手参加了现场角逐，金筠涵在高中组比赛中勇夺桂冠。

谈到这次夺奖的感受，金筠涵感慨颇深：“在学习英语的漫漫征途中，我收获满满。英语学习增加了我的认知世界的维度。不同语言对世界的认知方式有所差异，英语是一个有别于汉语

勇往直前，挑战自我 女中·茅中举行“崇实杯”2023级男子篮球比赛

本报讯(黄佳豪 张翼)为进一步提高学生的身体素质，丰富课余生活，镇江崇实女中·茅以升中学日前举办了“崇实杯”2023级男子篮球比赛。来自各班的篮球爱好者齐聚一堂，展现他们精湛的球技，为荣誉而战。

比赛中，球员们快速穿梭，争夺每一个球的掌控权，传球、运球、投篮，动作连贯流畅，令人

目不暇接。观众的喝彩声此起彼伏，为球员们加油打气。

本次比赛不仅锻炼了学生的体质，也丰富了学生的课余生活。通过比赛，每一位球员都奋勇拼搏，也看到了团队合作的力量，表示在以后的生活和学习中，也会像在比赛中一样，勇往直前，不断挑战自己，取得更大的进步。



图片由校方提供