

大学报到路上,从“15天”到“8小时”

一场忆苦思甜的“接龙”折射惊天巨变

本报记者 张翼
本报通讯员 吴奕 单毅君

又是一年高校迎新季,在这场被称为“新学期春运”的出行旺季里,全国各地的大学生通过不同的交通工具,奔赴各自的高校。看着纷至沓来的新生,江苏大学数科院退休教师王文初感触良多。将日历“翻回”60年前,他回忆1963年奔赴北京师范大学报到时的曲折过程,前后共花了15天时间,再看如今高铁成网、动车飞驰、飞机起降的景象,王老师感慨万千。

王老师的回忆感言在江大微信公众号上发表后,引起了很多网友的共鸣,不少人纷纷留言回忆当年自己到学校报到时的通行不便。

随着这场忆苦思甜的“接龙”内容不断更新,几十年来国家在交通、城市建设等方面日新月异的巨变,也在这场“接龙”中清晰可见……



图片由受访者王文初老师提供

从摇橹木船、渡轮再到火车……

1963年的报到,用了整整15天时间

“我是北师大1963级本科新生,当时学校要求新生8月27日、28日报到。1963年8月20日,我从老家乘公交车到上海站售票处,买到了25日开往北京的列车票。22日,我坐上家乡的摇橹木船,于次日早晨到达上海南码头。”王老师回忆说,“当时是第一次乘坐火车,我拎着一个旅行包和一条草席早早进站,找到车厢并按座位号坐下,列车于26日早晨到达南京站,需要渡过长江。”

“当时,光是渡长江就大约耗费了2个小时,船到码头后,拴好缆绳,再分3组将列车车厢拖上岸,最后送到浦口车站。路上,突然接到列车广播通知,受洪水影响,列车到济南站后不再往前

行驶,而要原路返回上海。经过商议,在同行几位老师的帮助下,当晚9点左右,我们住进了山东省交通厅大礼堂,晚上分组睡在长条椅子上,和衣而眠。”王老师告诉记者,“4天后,我们收到老师的通知,于当晚乘坐浦口到烟台的普通旅客列车。”

到达烟台后,王老师和几位同行的新生又登上了轮船,经过大约22小时的航行,抵达塘沽新港。9月4日,王老师在塘沽火车站乘坐列车,经停天津站后,终于在当晚到达北京站。

自8月22日从老家出发,一直到9月5日完成新生报到手续,交通工具也从摇橹木船、渡轮再到火车,王老师这次报到,前后共用了15天时间。

老教师的回忆引发大批网友共鸣

一场忆苦思甜的“接龙”展开

王老师的回忆文章,立即引发了很多校友的共鸣,大家纷纷回忆当年自己报到时的交通不便。

网友“镇江高翔”留言说,“我的老家在淮阴,1978年,到镇江农业机械学院报到,当天早上6点半左右,请两位亲友用两辆自行车送我去汽车站,一辆载行李,一辆载人。汽车的时速差不多只有30公里,然后到了码头再转渡轮。一路辗转,当我肩背行李从码头走出来,看到学校接新生的老师和同学,感觉特别亲切。然后上了一辆接新生的跃进卡车,等抵达学校食堂时,天已经

黑了。”

网友“李涛”也有着相似的经历和感慨,“1995年,我考上了江苏理工大学(现江苏大学),准备前往学校报到。首先,要步行8公里,乘坐1小时的小巴车到县城,再转公交到长途汽车站,坐一夜大巴车到成都火车站,然后再乘坐72个小时火车,才能抵达镇江。为了确保安全,父亲决定送我去学校。三天两夜的硬座火车上,那段经历至今难忘。在当时,从四川到江苏是非常不容易的一件事,母亲舍不得我,在家哭了好几天。现在回想起来,真是‘儿行千里母担忧’。”

从“15天”到“8小时”

日新月异的巨变已清晰可见

时光荏苒。当年只身前往北京报到的年轻小伙王文初,如今已是一名退休老教师。岁月带来的不仅是年华的老去,还有高速发展、日新月异的交通和城市。

作为江大2023级的本科新生,丽热阿·赛力克来自新疆塔城地区,今年从家乡来到相隔4264公里的大学报到,选择坐飞机出行,前后仅仅用了8个小时。

同样是大一新生,来自黑龙江齐齐哈尔的陈宝研,家乡与江大相隔约2200公里,选择坐火车出行,前后不到24小时;来自黑龙江省嫩江市的厉炳辰,家乡与江大相隔约2500公里,由父母驾

车送到学校,路途花费时间不到26小时。

各类出行方式的快速发展,让“日行千里”早已成为现实;曾经的“15天”如今已成了“8小时”,每年前往各所高校报到的新生,也在快速顺利的路途中,感受着祖国翻天覆地的巨变。不仅是交通,城市日益发达、各类公共设施日益完善,都是日新月异变化中的一部分。

越来越好——这是网友们对于“15天”到“8小时”最大的感慨。网友“多多”留言表示:“感动,珍惜现在美好生活,为祖国发展贡献力量!”网友“hahahahaha”表示:“泪目,那个年代太不容易了,更加要珍惜我们现在的学习环境!”

本报记者 张翼
本报通讯员 单毅君

“前段时间热映的《狂飙》一剧中,高启强与妻子陈书婷的爱情是真爱还是各取所需?”“中小学阶段的‘早恋’,被老师家长视为耽误学习的‘洪水猛兽’,但即使到了合适的恋爱年纪,你能确保自己就一定‘懂’谈恋爱吗?”“你和天才的大脑到底差了多少?有没有想过或许仅有一步之遥?”……

以上这些问题,并非逗人一笑的脑筋急转弯,而是在高校中进行的正规授课——在江苏大学《心理学导论》的开学第一课上,授课老师通过生动的事例、丰富有趣的脑科学理论,与同学们进行了一场心与心的交流,赢得一片叫好。

脑科学理论并非简单的心理测试
关于爱情、生死等话题都会涉及

“你和天才的大脑,到底差了多少?或许仅有一步之遥。”当天的课堂上,管理学院副教授胡桂兰老师用一个参与度很强的问题,开始了这节课的心灵交流。

随后,各种与生活息息相关的话题在课堂上不断出现,“好朋友就不会吵架吗?”“不同的个体,对彼此的价值判断和感情依赖程度不同。”围绕“身心健康”“人际交往”等话题,师生们展开了热烈的讨论。记者在现场看到,不少同学一边热烈讨论,一边认真做着笔记,并用手机等进行录音、录像。

据了解,胡老师的公选课《带上脑谈恋爱》也将从新学期的第三周开始,同样是运用了认知神经科学的相关理论和案例模型。“在中小学阶段,‘早恋’通常还会被老师和家长视为耽误学习的‘洪水猛兽’,即便是到了恋爱的年纪,不少学生也都是‘摸着石头过河’,通过脑科学与行为科学的引导,可以帮助同学们更好地认识和对待爱情。”胡桂兰告诉记者。

“《狂飙》里的高启强对妻子是真爱吗?”
接地气的探讨帮助同学了解自己

类似的“接地气”探讨并不是首次,记者采访中了解到,今年4月,胡桂兰老师在课上提出了“高启强与陈书婷的爱情是真爱还是各取所需?”这样的问题,引起学生强烈的讨论兴趣。

这种授课方式介绍了利用脑象技术开发的爱情风格测试,鼓励同学们通过脑象技术等生理指标的测量深入了解自己、增强对爱情的勇气、调整对爱情的期待,并希望大家找到适合的爱情。

江大管理学院党委书记王丽敏告诉记者:“学习是学生建立和优化高效大脑连接模式的过程,而教育的本质则是一个大脑对另外一个大脑的塑造。”教育事业的科学发展,离不开高质量的教育科学研究,脑科学迈出实验室,走向课堂教学,必将促进脑科学与脑科学的交叉融合,推动中国式高等教育现代化。

自我认知其实非常重要
对人生、职业的规划都有极大帮助

记者从江大了解到,该校管理学院自2015年起,成立了脑科学与行为科学实验研究中心,主要采用脑电、脑象仪器及其他相关的脑科学专业技术设备,开展脑电思维与人类行为活动的相关科学实验和基础研究。目前该实验中心建设有十多台用于不同环境实验研究的静息态脑电脑象测试和任务态脑电思维图测试仪器设备,拥有约10万例不同年龄段人群静息态脑电脑象图、约1600万幅数据。

脑科学时代的教育研究,为课堂教学提供了严谨、可靠、科学的实证研究证据。江大管理学院先后开设《心理学导论》《带上脑谈恋爱》《脑智测评与生涯规划》《行为科学与社会服务实践》等课程,将“脑象图助力认知自我”纳入人力资源管理专业学生的培养环节,超过90%的学生认为脑象图测评对他们认知自我、职业规划有积极的帮助作用。基于脑象图测评技术的教育教学实践成果,还获得了镇江市2022年社科应用教育专项项目二等奖和三等奖。

《狂飙》里的高启强对妻子是真爱吗?好朋友就不会吵架吗?
江苏大学这门课,「聊爱情」「谈规划」