

5年潜心钻研，迎来职业“蝶变”

——访市169工程学术技术带头人、心湖高中教科室副主任曾金海

本报记者 张琼霞
本报通讯员 孙梦娇 怀悦

盛夏七月，暑假中的镇江心湖高级中学(以下简称“心湖高中”)，蝉鸣阵阵，更显校园清幽。尽管闷热难耐，曾金海老师却几乎每天都会出现在学校办公室，处理学校事务的同时进行历史教学科研。

曾金海是教科室副主任、历史学科教研组长，刚刚荣膺镇江市“169工程学术技术带头人”，就在一个月前他还正式入选2023年江苏省教学名师。连续获得的荣誉称号，是曾金海5年来矢志不渝躬耕历史教研沃土厚积薄发的必然。

2008年6月，曾金海取得南京师范大学硕士学位后，成为沭阳县修远中学的一名历史老师。2017年，曾金海参加了一期江苏省骨干教师培训，在听专家讲座、与同行交流中，他突然意识到，自己此前9年的教学工作几乎是封闭的，只忙着教学而忽视了教研，与最新的历史教学理念存在“鸿沟”，他暗下决心——“走出去”。

2018年，镇江心湖高中成立，大范围遴选名师，怀着对该校历史教学名师王生的仰慕，以及“走出去”的想法，曾金海参加了心湖高中的招聘并被顺利录取。

“我和王生老师第一次见面就很投缘。”曾金海笑着说，王生在听取了的教学经历后，便对症下药给曾金海指引了专业发展方向——多看书多思考勤写作，坚持做教研。

很快，曾金海应邀加入了王生名师工作室，王生老师给他量身定制了5年个人发展规划——3年获得高级职称，4年成为骨干教师，5年争取成长为学科带头人。

自此，曾金海一有时间就走进学校图书馆，阅读历史专著，研读《历史教学》等核心期刊，深度参加王生名师工作室举办的主题研学和集中研讨活动。

初高中有效衔接研究、学业水平测试备考研讨、新高考考题特点及解题策略研究、史政地及数理化跨学科融合教育改革……一次次的思想碰撞，一本本的专业阅读，曾金海的教研能力飞速成长：5年来，曾金海在《历史教学》上发表5篇核心期刊论文，主持江苏省规划办重点资助课题1项，以核心成员身份参与省级重点课题3项。

“得遇名师是人生幸事，而我感到最幸运的是，5年里，我和王生老师一直形影不离，在他的引领下，我们随时随地对教育教学中的热点、难点、痛点问



题及历史学前沿话题展开讨论，这让我受益匪浅。”曾金海心存感激。

教科研最终是要服务教学实际，曾金海根据教育教学中的真实问题确定科研主题，并将科研成果积极运用到课堂教学中，提出了“历史思维学习法”，学生们都喜欢上他的历史课。

“曾老师的历史课非常有趣，他总能用生动形象的方式，让我们主动去探索历史，引导我们运用历史思维，做出自己的历史解释。同时，曾老师主张通过知识间的内在联系，构建大历史体系，以实现知识的贯通理解和灵活运用。”说起“金海老师的历史课”，心湖中学2018届学生李健平如数家珍，口若悬河，当时曾金海不仅是他的历史老师也是他的班主任，曾金海给他呈现的不仅是知识，更是历史的理念和治学的思考。

5年时间，5年规划，5年发展，在王生老师引导下，曾金海和年轻的心湖高中共同成长。

现在，在个人发展进步的同时，曾金海还主动辅佐王生老师，带着新近加入工作室的老师们一起走上教学科研道路，为更年轻同事的专业发展“护航”。

2020年，之前在常州某中学担任历史老师的曾婷入职心湖高中，加入王生名师工作室。在曾金海的影响下，曾婷已在《中学历史教学参考》期刊上发表论文2篇，同时顺利获评镇江市169工程学术技术新秀。

“刚入职心湖高中时，我只会教学，完全不懂研究，曾金海老师带着我一起开展教学、考题和命题等研究，引导我多看期刊，深入思考，勤于写作，他就是我的‘引路人’和‘同行者’。”曾婷说。

“崭露头角”的曾婷正在赓续着心湖高中教学的优良传统，也开始带着2020年入职的应届师范毕业生李梦轩钻研历史教学……

本版图片均由受访者提供

本报记者 余记其 本报通讯员 鄂鹏

这两天，记者几次联系金宇博沃润泽生物技术有限公司(以下简称：金宇博沃润泽)总经理赵明治时，他要么在开研讨会，要么在出差路上，微信回复记者，“这阵子在忙，请等我联系你！”

1980年出生的赵明治，山东烟台人，毕业于军事医学科学院生物化学与分子生物学专业，并于基础医学专业完成博士后培训并顺利出站。

赵明治拥有14年的生物医药研究经历，曾就职于全球顶级生物制药公司——丹麦诺和诺德，参与多个生物新药的研究开发工作。离开诺和诺德以后，赵明治作为技术合伙人创立德益阳光生物技术(北京)有限责任公司，作为技术总监领导和研发生物创新药。在加入金宇博沃润泽之前，赵明治博士作为中国远大集团生物药总监，全面参与和负责集团在研项目的研发推进，重点负责从靶点验证、工艺开发、工艺放大、中试生产和IND申报；参与新项目立项、尽调等工作，并形成项目研究报告。同时，他作为主要成员为决策委员会提供专业建议。

2021年，赵明治来到丹阳，加入金宇博沃润泽，担任公司总经理和研发负责人。为进一步推动丹阳开发区生物医药产业发展，2021年11月，首届金宇博沃润泽项目进展汇报与产品关系布局携国内外单抗行业前景展望专家研讨会在丹阳开发区举办。会上，赵明治就金宇博沃润泽在研抗单抗生物仿制药的研究进展作了汇报，受到了与会专家的一致好评。

赵明治主要从事的是生物制药领域。未来，基于金宇博沃润泽的研发和生产体系，赵明治将全面负责在研项目的产业化工作，并拓展生物制药相关项目的立项、研发和推进工作。金宇博沃润泽将基于仿创结合的战略开展生物制药相关项目的研究和产业化。立足丹阳的生产设施，企业计划未来1年内完成1个生物仿制药的上市，实现年均利税2亿元，同时积极扩展研发管线，未来3年内完成1-3个项目IND前的研究。

据了解，赵明治拥有超过14年的生物制药研究和产业化工作经验，在蛋白质工程、蛋白质药物工艺开发、蛋白质药物质量分析等领域拥有全链条研发和管理经验。2022年9月，金宇博沃润泽通过省药品监督管理局的药品生产许可证核发检查，成为镇江首家通过治疗用生物制品生产许可检查的生产企业。

采访中，赵明治特别提到在丹阳得到的支持和帮助。他说，近年来，基于他在丹阳开展的创新技术项目，镇江及丹阳市委组织部给予了高度重视及充分的支持。赵明治也先后获得了2022年丹阳市“丹凤朝阳”人才奖项、2023年镇江市“金山英才”人才奖项。为使人才在异地感受到温暖和归属感，丹阳市委组织部不定期组织开展慰问人才活动。赵明治博士说：“这些点点滴滴，让我感动。我将带领团队潜心研发，努力开创生物制药新篇章！”



潜心研发，开创生物制药新篇章
——访金山英才、金宇博沃润泽生物技术有限公司总经理赵明治

抛开船上的“锚”

江苏省镇江中学 任祖明

你是否玩过这样一个游戏：要求重复别人的话。先说三遍老鼠是灰色的，再说三遍老鼠是白色的。主持人问：“猫怕什么？”有人会说狗，更有甚者说老鼠，但你是否记得，游戏的要求是重复这句话？这，便是惯性思维。

惯性思维是一种先入为主的经验论。法国生物学家贝尔纳说：“妨碍人们学习的最大障碍不是未知的东西，而是已知的东西。”二战时，人们认为英美战机最脆弱的地方应该是弹痕最多的地方，只有统计学家沃德提出了不同的观点。这种按图索骥的思维模式，差点酿成了更多

的悲剧。无论是经验老到的军事专家，还是寻河中石磨未果的僧人，都证明了经验主义的片面性——他们都陷入了惯性思维的牢笼。

惯性思维的源起，“安于现状”的心理模式必然也脱不了干系。不知从什么时候开始，“状元回家当茶农”的故事迎来的不是大众的赞扬，而是不解和批判。这一切的一切，都源于“安于现状”的从众心理，因为这样做的人多了，便要跟随；做的人少了，便要质疑。但古有刘禹锡在《秋词》中写道：“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”流传千古。今有高考走出大山的黄文秀，毅然决

然回村扶贫，奉献出了自己的生命，引万人称赞。

《海上钢琴师》中写道：“阻止我脚步的，并不是我所能看见的东西，而是我所无法看见的东西。”尼克·胡哲也说：“不冒着跌倒的风险，你甚至无法站立。”

当然，人们总是被时代裹挟的。或许你听过“后真相时代”？人们的生活被网络便捷化、多元化、娱乐化的同时，也渐渐成为了网络时代的附属品。一件件个体事件在网络的美化包装下演化成一场场喜剧，人们下意识将一件件本来严肃的事、一个个应该被批判的人打造

成一个个“热梗”，放入了惯性思维的最后的一块拼图。

船只在靠岸时，需要依靠锚具来固定其位置；而人类在认识世界的过程中，也会碰到许多条框乃至枷锁，最终拘泥于狭小的范围。这便是所谓的“锚定效应”。

尼采说：“习惯会使我们的双手伶俐而头脑笨拙。”抛开船上的锚，跳出惯性思维的怪圈，抬眼将是广袤蓝天。

邵顺文点评：

开头略散，但是吸睛。文章论据丰富而新颖。“锚定效应”的运用，增加了文本的得分力。

特邀点评人简介：

邵顺文，毛坦厂中学、衡水中学等学校邀请讲授写作，为国内多所名校培养了多名优秀学生。

中国作家协会会员，江苏省散文学会学生创作专业委员会会长，第四届冰心散文奖得主，江苏省美术家协会会员，连云港市儿童文学学会副会长，连云港市散文学会副会长。江苏省中高考作文特邀点评人。

交流电话：18913895555

京晚教育
中小学生优秀作文赏析