

“高考临近,听听老师们的复习建议”之高中化学篇

良好的习惯很重要 要具备“抢分”意识

■ 本报记者 张翼

高考近在眼前,如何利用临考前的这段时间,给自己高考的成功添加砝码,这是每位考生都关心和思考的问题。记者日前采访了江苏省镇江第一中学化学备课组组长李昭侠,并整理出有关复习建议,在临近高考的最后一段时间,考生们应注意下面几个问题:

一、查漏补缺

考生对学科知识已经形成了基本的网络结构,但肯定存在着不同程度的不足之处,要尽快找出并找准自己的不足,落实基本考点,切实提升能力。

有两种方法可以借鉴:一是对照教材的目录,逐条落实,检查自己哪一部分知识点还不熟悉或不扎实,重点记忆和理解;二是浏览一下近几年高考试题分析,并通过选做例题,找点做题技巧,发现自己相关知识的不足,并立即解决。

二、重视实验复习

近年来,化学实验已成为高考中的重头戏,也是高考当中拉开分差的主要战场。

高考实验是有一定综合性的,但并不是空穴来风,也不是高不可攀,只是把教材上的基本实验进行一下简单的综合,一般涉及的都是基础实验。

建议大家熟悉教材重点化学实验。将实验从原理、药品、仪器、操作以及讨论等方面,进行系统化的思索,把整个看教材实验的过程当成自我模拟实验的过程,这样会提高化学实验的复习效率。

最好是与近期考题相结合,捋清思路,找出考点和规律。将常见基本操作进行汇总、梳理与记忆,形成用语的学科化和规范化。化学实验中操作的规范性、分析数据的准确性和实验数据的科学性等方面,

都要通过规范化的语言来表达。基本操作一定要表述准确,用词得当,言简意赅,避免不必要的扣分。

三、每天适量做题

在考前这几天里,要不要做练习,是许多同学比较关注的问题。

化学作为理科,肯定是应该做题。只有不断地练习,考试时才不会生疏。但这段时间不能钻难题,而应做点难度适中的基础题,或课本中的例题,高考前,坚持每日一练,必定是有好处的。

不少考生出现一种情况,就是会而不对,对而不全。

避免这种状态的重要措施,就是每天认真做几道题。做题是为了保持状态。高考时每道题的答题时间较短,一题的平均做题时间就是几分钟,所以每天保持很好的训练过程,表述过程,对考场临场发挥有很大帮助。

所以,每天适量做题很有必要,认认真真把推导过程都做一遍,该计算的部分一定要算出来,不能因此而丢分。

四、要有“抢分”意识

高考本身是选拔性考试,不可能每道题都会做。同学们心里应该有个谱,自己大概在哪个档次上,能够做到什么程度,做到了,也就是胜利了。

不要妄自提高对自身的要求,否则只会平添压力。没有必要被所谓的难题所吓倒。应该拿下的题一定要拿下;能拿到的分先拿到;该得的分一定要“抢到”。

化学考试的拉分差距主要在二卷。实际上各大题的难度可能是起起落落,是波动状态,不一定是由易到难的,所以有可能前面的几大题很有难度,有些同学会找不到解题的思路。

对于这种情况,同学们要培养自身的考试临场感觉——有思路了,就把题目拿下;遇到几分钟都找不到思路、看着很茫然的题目,就先放一放,先把能解决的题目赶紧解决。

所以,至少应该分两次完成试卷:第一次,把自己应该能够拿下的题目高质量完成;第二次,开始进攻之前没有答出的题目。实际上,化学考试中的四道大题,每道大题的难度都是有区分的,题目之间的难度也是有梯度的,所以要快速做出判断。

五、选择题一定要“稳”

化学考试时间为75分钟,时间上并不是特别宽裕。所以,做选择题最好一遍做对,不要等着后面来检查,因为没有时间。心中一开始选择的答案,先不要急着写,再斟酌一下,最后再落笔。选择题一定要稳,时间稍微长一点没关系,要确保稳定拿分。

“高考临近,听听老师们的复习建议”之高中政治篇

看得见的学习 带得走的能力

2023年高考临近,笔者发现部分考生对于政治学科主观题的解答缺少思路,严重影响了主观题的得分。应当合理运用科学的思维方法,有效整合学科相关知识,运用学科相关能力,高质量地认识问题、分析问题、解决问题。

本文以“例题分析和答案生成”的展示过程,培养考生快速高效作答的能力。

【例题】《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴重点工作的意见》指出,强国必先强农,农强方能国强。要立足国情农情,体现中国特色,建设供给保障强、科技装备强、经营体系强、产业韧性强、竞争能力强的农业强国。

建设农业强国,离不开农业科技支撑。近十年来,我国农业科技事业取得了长足进步,科技已成为农业农村经济社会发展最重要的驱动力。源头创新能力显著提升,作物基因组学等基础研究世界领先,培育了以超级稻、节水抗旱小麦为代表的战略性新品种,农作物良种覆盖率超过96%,粮食和重要农产品的供给保障能力显著提高。先进农机研发推广加快,200马力级拖拉机实现量产,玉米籽粒机收新品种及配套技术大面积推广,油菜耕种收综合机械化水平超过59%。基层农技推广服务体系不断健全,7万多个全国基层农技推广机构,在技

术推广、病虫害防控、防灾减灾等公共服务和培育高素质农民方面发挥了重要作用。今后,我国将进一步释放创新活力,提升农业科技自主创新能力。

结合材料,运用所学的《经济与社会》的知识,说明农业科技新对我国建设农业强国的意义。(8分)

【解题步骤】此题的解答,可以分为“四步走”。

第一步,审设问,明确解题思路。从设问类型与思维模型来看,该问为“收敛性”意义类设问,即关系论证或价值分析。笔者在做题过程中把“农业科技创新”当成A,把“我国建设农业强国”当成B,答题的思路是A对B的意义。根据政治学科考察的学科素养,结合材料,“农业科技创新——事项A·客体”在材料中是如何体现的,这里考察对材料中“有效信息的发掘、提炼、概括和运用”的能力,要有意识地在材料中进行事实归纳形成A1、A2...Ax,即“通过采用什么方式进行农业科技创新的”;“我国建设农业强国——事项B·主体”需要哪些条件B1、B2...Bx;事项A与事项B之间如何分析内在的逻辑关系?

第二步,构建答案整体框架,“A通过Ax+理论阐释+有利于Bx+从而实现B”,其中“Ax”是对材料的概括和总结(是什么的层面,材料中是如何进行农业科技创新的),“理论阐释——有利于

B1-x”是意义(为什么的层面),形成答案的“三句式”的整体框架,“农机科技创新通过……,有利于……,从而实现B”,指导考生快速整理答案,缩短答题时间,提高答题效率和正确率。

第三步,逆向分析“建设农业强国”需要哪些条件,或从哪些方面入手。结合材料,逐段、逐句分析,尤其重视标点符号的作用。依据材料第1段(可看成是试题提供了新知识,要求先学后用),“建设农业强国”需要供给保障强、科技装备强、经营体系强、产业韧性强、竞争能力强(B1-Bx);正向、具体分析材料第2段,主要从“源头创新能力提升”“先进农机研发推广加快”“基层农技推广服务体系不断健全”三个方面介绍了“农业科技创新”的积极成效,对建设供给保障强、科技装备强、经营体系强、产业韧性强、竞争能力强的农业强国分别具有哪些作用(Ax+理论阐释+有利于Bx)。根据这个思路,快速打出草稿或者在材料中直接圈出关键词,尤其重视材料中的“动词”和“宾语”。

第四步,整合分析过程,确定答题逻辑。需要指出的是,本题答案需要采用“分-总”结构进行表述,即是分析基础上的综合的思维方法的展现(形式),也是对目标中“产业韧性强、竞争能力强”这一信息的照应(内容)。

【答案要点】①通过提升源头创新能力,有利于农作物良种培育和推广,提高农产品质量(供给保障强)。

②通过研发推广先进农机,有利于提高农业科技装备水平和农业生产效率(科技装备强)。

③通过健全农技服务体系,为农民提供技术,防病防灾等社会化服务,建设经营体系强的农业强国。(2分)④农业科技创新有利于推动农业高质量发展,建设产业韧性强、竞争能力强的农业强国。(2分)

在答案的组织过程中,要从问题入手,寻找问题的内在逻辑,真正回答问题,而不是想我曾经做过什么类似的题目,如果带着这样的想法,在考场限定的时间内,难以真正回答问题,也得不到高分。考生要借助平时的练习题,在临近高考的最后一段时间里,研究试题的答案构成,训练自己提取有效信息的能力和逻辑思维的能力,形成解决问题的思路,而不是套路。

镇江崇实女子中学·茅以升中学 曹亮

