

四季校园

我站在高一与高二的交界点回首凝望，望着一年来的点点滴滴，也望着属于你的四季轮回。

秋

与你初见，天气还有些燥热，教室水房后的树荫里不时传来阵阵蝉鸣。一次活动课，我漫步校园，这才揭开了你神秘的面纱。在玉成楼下的池塘旁驻足，看着水里的鱼儿肆意游动，尽显生命之趣；在二号门前的小路上静静赏花，细嗅桂花树的馥郁香气，享受那一瞬的芬芳；在景福馆旁环顾，捧起身着金色长裙翩然而至的一位位精灵，想着如何才能把她们留下。秋日的你，灵动可人，洋溢着生机活力。

冬

新年伊始，再次与你见面。瑞雪似乎不愿迎来属于你的谢幕时刻，还依依不舍地依偎在你的怀中。分班前的最后一节竞赛课结束，我背着沉重的书包艰难前行，嘴上还抱怨着为什么偏偏在这

个时候下起了雨。无奈，我找了一个避雨的角落休息。环视四周，操场上薄薄白雪还未融化；抬头仰望，藏修楼旁几只鸟儿逆风飞过；回视身后，池塘早已是冰雪消融，却在此时泛起阵阵波纹。或许是触景生情，我仿佛也化作了一片雪花，不愿离开属于我那片“天地”。但想到风雨过后，你也将迎来新的春天，我似乎也得到了一丝慰藉，期待着分别后的再次相遇。冬日的你，清冷寂静，却抚慰了我的内心。

春

分班后，各方面的变化来得猝不及防，一时间，茫然、犹豫、怀疑，各种情绪充斥着我的心。思考再三，我决定在活动课上再次与你相会。楼下草丛中的野花不知何时开放，平时不起眼的蒲公英也似柳絮因风起。水边绿柳弯下了她的腰，好像在小心避让，好让身后的蔷薇沐浴更多阳光。目之所及，一草一木，一花一树，你好像在告诉我不起眼的自己也会有发光的一刹那。于是，我放下焦虑，拾起信心，在春光下努力奔跑，直至

有一天，我望见楼下的玉兰花恰也盛放。春日的你，肆意生长，支撑我前行。

夏

五月，我接下了班级合唱的统筹任务。一次次的编排，一次次的对接，一次次的练习，一次次的改动，虽因繁琐的事情而忙碌，虽因方案被驳回而沮丧，但我依然乐在其中。排练间隙向窗外看去：养德楼下，石榴已悄悄冒头；枇杷树上，星星点点的淡黄色却格外亮眼。喷泉伴着耳边的校歌声起起落落，颇有“顺应江水潮流”之意。夏日的你，终于迎来了收获的季节。

你，江苏省镇江中学，一座拥有130年历史的名校，历经辉煌与落寞顽强屹立至今，为社会各界输送了大量人才，如今桃李五洲。我，一名镇中学子，在此参加过演讲，尝试过朗诵，策划过合唱，挖掘了自己的潜能，变得更加勇敢、自信、负责，挥洒汗水，纵情追梦。

江苏省镇江中学高二(9)班 王梓萌
指导教师：耿莹

扬帆起航 国防自强

《观》

我们听到，
洁白安静的教学楼里，阵阵书声琅琅。

我们看见，
整齐崭新的柏油路上，辆辆汽车成行。

我们知道，
林立冲天的高楼之中，个个为未来争做新开创。

其实这一切我们都明白，
是你默默站到我们身后，为我们的前方保驾护航。

其实我们永远会记得，
陈红军，陈祥榕，萧思远……
他们用年轻的身躯践行神圣的使命。

看啊，飘扬的红旗你硬朗的身板！

看啊，繁荣的盛世中你挺拔的背影！

看啊，潜藏的危机中你坚毅的眼神！

我们都知道，我们都明白，
我们身后的是你，我们的生活有你！

我们的幸福在你，我们的未来靠你！

《悟》

吾辈青年们，
驻于江大之沃土，厚德载物，继晷焚膏，谱写新华章。

位于江苏之沃土，高楼林立，繁荣昌盛，争做领头羊。

居于中国之沃土，鹏程万里，强军富国，共筑国防墙。

吾辈青年们，
立我们于泰山之巅兮，环顾风光，唯见山河齐聚兮，斗志昂扬。

立我们于长江之上兮，眺望远方，还看万众一心兮，不屈脊梁。

立我们于华夏之间兮，展望中央，共建国防奋起兮，中华翱翔！

国防为我，国防有我！

国防为我，国防有我！

国防为我，国防有我！

镇江市实验高中高三(13)班 徐源浩

点评：国无防不立，民无兵不安。国防有我在，请祖国放心。哪有什么岁月静好，只因有人负重前行。但和平日久，有人渐忘刀枪。同样是年轻人，有人花前月下、花天酒地，有人爬冰卧雪、舍生忘死。一座哨所，一群人，让我们看到的是铮铮铁骨，是牢不可破的城墙，是不可撼动的力量！

市实高老师：焦娇

我与“你”

我将柔情作为形容词赋予你，偏安于江南烟雨地，鲜妍却不明艳，温婉又大方；我将厚重作为形容词赋予你，百卅年不断续的历史挟着尘封的古老记忆，震颤万物心底。

踩在碧瓦上，我好像听到你缄默的呼吸声，抚过青砖台，我好像听到你孱弱的脉搏在跳动。那楼阁旁的纤柔嫩柳，旧亭下的碧绿春水，池边透亮晶莹的卵石，无不透露着你的气息。这是多么宁静却有力的颤动，积以上百年的能量，一卷一吸，磅礴而坚韧。

我站在偌大的门口，仰头抬望着你，每一次都想起我和你的初遇。那个蝉鸣四起的夏末日，那颗惴惴不安乱跳的心，

担忧和愁绪夹杂之中，我像以后岁月里的每一次一样仰望着你。我在心里笃定一个梦，悄然地和你小声约定。我知道你怀里盈满这样希望，你是镇中一代代年轻学子的开始和希望。

那个平淡如水的初秋，怯懦又不知所措的我被热烈可爱的同学们融化。初到教室时，面对一张张陌生的面容，胆怯的我忍不住退缩，是他们拉起我的手告诉我什么是温暖。拘束、试探、欢笑，在光阴的调和下，我们慢慢熟稔了，一颗颗青翠的心愈靠愈近，粘连在了一起。我恍然发现：在你温柔可靠的爱意下，一批批积极温暖的孩子被滋养着。我多么荣幸，能和这样积极阳光的同龄人共处几

年时光；我多么荣幸，也能接受你的庇佑和关怀。

班主任的指尖永远沾着细细的粉笔灰，像落了一层削薄的雪。她双手撑着讲台，无奈地分析卷子里易错的题目，眼睛里跳跃着恨铁不成钢的火苗。窗台边的青翠在风里喧嚣，那是在我们刚入班她用班费买的，说是让它们陪我们共成长，彼时还病恹恹的绿植现已亭亭有姿，抖落着晨曦绽放着动人的光彩。像她这样认真负责，捧着一颗赤诚之心投身于教育事业的老师们聚集在一起。为我们学子，也是为你的建设，奉献出自己的青春和知识。

江苏省镇江中学高二(14)班 冯秀美

“碳钟和”与她的哥哥“温适”

“叮——”温适推开北极研究站的大门，迎接的是一声声急促的招呼声：“温适你终于来啦！”

安顿好妹妹碳钟和，温适立马赶到实验舱。

机器的警报声不断响起，情报员小刘喊着：“赤道温度上升0.06摄氏度，此刻的表温度恰好为65摄氏度。”“不能再等了！小张，强行进行人工降雨！”“收到！”……

一进实验舱，看见的都是大家汗流浹背的身影，听到的都是某纬度的气温升高了几摄氏度的消息。一瞬间，温适的心跳得非常快，一股窒息的压迫感涌上心头，望着眼前屏幕上北纬30°的天空，以及右下角精确的温度、二氧化碳浓度等信息，不禁怀疑身为科学家的我们，到底是在为人类造福还是在为人类惹祸？以至于现在生存下来的人们，被分隔在南北两极点附近……直到温适面前

的机器响起，打断了他的思绪，“北纬30°温度上升0.01摄氏度，此刻地表温度为48.9摄氏度。”

“所有科学家，紧急集合！”指导员喊起来：“温度一旦达到100摄氏度，我们的设备将会全部瘫痪。现在有没有赤道处二氧化碳层的厚度、理化物质的消息？”

“报告！指导员，如今我们只可测得距地表大气1000米以内的二氧化碳性质，还未测得二氧化碳层厚度。”

“测啊！快测啊！你们光在这报温度上有什么用，拿出点实际的来呀！”指导员急得原地直跳。

温适从人群中走了出来，说道：“我有一个办法，但可能需要一个人的牺牲。”

“但说无妨。”

“如今我们所拥有的机器，耐高温的程度有限，二氧化碳层的底部温度就达上千摄氏度，中间乃至上层的温度可想

而知，所以我们根本无法采集样本。”温适深吸一口气，接着说：“因此，我们需要一个人，带着简陋的仪器，当场测量并量温，通过脑中的微型芯片传输给陆地，动作要迅速。”

整个实验舱鸦雀无声，只剩下各个机器的警报声此起彼伏。

指导员发话了：“有人能想出更好的办法吗？没有就按这个来吧。”一分钟、两分钟……“谁去呢？”

“抽签吧。谁抽到红色谁去。”温适拿出一把小纸条，里面夹住一张红色的。

一个人、两个人……大家都拿完了，没有人露出惊慌失措的神色。心跳不断加速，温适低头看见手中那鲜红的纸条，哽咽了……

他坐上了只可去不可归的飞船去完成任务，临走前只留下一句话：“照顾好我的妹妹碳钟和。”

心湖高级中学高三(3)班 刘亦然