

研学引领兴趣, 体验促动学习

——镇江实验学校走进“航空教育小镇”

研学是对学校课堂教学的有效补充, 有助于提升孩子们的学习兴趣, 培养创新意识和探究能力。镇江航空教育小镇是全国唯一以航空为特色的主题教育小镇, 是孩子们研学航空知识的好地方。

在这里, 孩子们可以借助航空科技科普体验馆、模拟机场、波

音737大飞机、塞斯纳172真机教学等平台, 以轻松愉悦的体验形式走进航空文化, 感受航空魅力, 了解航空精神, 感受祖国日新月异的科技进步。少年机长系列、航空安全系列、机场探秘系列、玩转无人机系列等活动吸引了孩子们的眼球, 增长见识、拓宽视野的同时, 激发了孩子们对航空文

化、航空科技的浓厚兴趣。同时, 也可以帮助孩子们树立正确的世界观、人生观、价值观, 树立为祖国航空事业奋斗的远大理想。

研学引领兴趣, 体验促动学习。走进航空小镇, 为的是培养孩子们面向未来的核心素养和关键能力, 学会在实践中思考、迭代、反馈。 (文/图 张慧)



仰望天空, 脚踏实地

四(12)班 李文泽

当一架大飞机映入我的眼帘时, 我就意识到我们到达了目的地——航空小镇。

讲解员的解说, 牵引着我们来到了一架大飞机的面前, 我很快就被这个大家伙炫酷的外表给吸引住了, 它就像一只雄鹰一般停留在那儿: 暗白色的机身, 泛着历经风雨后的成熟光泽, 长长的机翼, 长到全班同学并排站在一起也达不到机翼的长度。这只白色的雄鹰就稳稳地停在那儿, 目视前方, 让我们忍不住想对它有更多的了解。走进机舱, 里面有许多可供乘客休息的座位, 我迫不及待地坐了上去, 软绵绵的, 就像坐在沙发上一样舒适, 令我感叹不已。讲解员告诉我们, 像这样的大飞机续航时间很长, 可连续飞行距离有中国到印度尼西亚那么远的距离。

接着, 讲解员给我们展示

了一些利用热成像技术拍出来的视频, 同学们都疑惑地问道: “这些视频是什么东西拍出来的呀? 看上去很神奇!” 讲解员回答道: “是用无人机拍出来这些高科技、高质量视频的。无人机可以用来勘察地形、抓捕逃犯, 还可以给山区里的人们送物资……” 这深深震撼着我, “航空创新精神”这几个字在我脑海中不断盘旋。

我想, 眼前看到的一切, 都因为航空科研人员的努力, 正因为这些无名英雄执着于自己的梦想和内心不变的信仰, 才取得了这样伟大的成果, 真让我敬佩!

仰望天空, 一架飞机飞过, 引擎声仿佛在告诉我们: “从现在开始, 要脚踏实地的学习, 将来扛起祖国航空科技发展重任!”

(指导教师 刘惠)

一次有意义的参观

四(13)班 嵇宇

星期四, 天空下着星星点点的小雨, 可这一点儿也不影响同学们激动的心情, 因为老师要带我们去参观航空小镇。

下了汽车, 我一眼就看见了一架大飞机, 心里想: 哇! 这么大的飞机是怎么飞上天去的呢? 这时, 老师把我们带到了一个大厅里, 听讲解员叔叔介绍关于飞机的知识, 通过观看视频, 我们知道了飞机起飞原理, 还知道飞机大约由六百万个零部件构成。

听完科普知识, 我们来到了我最喜欢的地方——无人机展厅。只见展示厅里陈列着好多架无人机。讲解员叔叔告诉我们无人机分很多种, 有运输物资的; 有夜间巡逻的; 有搜寻救援的……还现场给我们演示了一次空投。看着无人机缓缓地上升到空中, 我问道: “叔叔, 无人机的机翼为什么有时动有时不动呀?” 叔叔回答: “除了悬停或垂直升降外, 所有叶片的转速肯定不会一样快, 目的就是转速不同实现飞行姿态的变化。”我又好奇地问: “无人机有这么多的零件, 重不重呢?” 叔叔说: “无人机大多用碳纤维材料的原料制作零部件, 不仅不重, 还能达到最高的结构强度。”后来, 同学们又问了很多问题, 叔叔们都给我们作了解答。

随后, 我们还亲自登上了一架退役的飞机, 参观了我一直都很好奇的飞机驾驶舱, 那么多的按钮, 看得我眼花缭乱。

这真是一次开心又有意义的参观活动啊! (指导教师 史红霞)

难忘的航空小镇之旅

三(11)班 卜怡乐

“航空小镇”参观让我学到了好多关于航空的有趣知识, 让我受益匪浅, 难以忘怀!

我们第一站做了有趣的手工游戏。“航空小镇”的老师用他专业而有趣的授课让我们了解飞行方面的原理知识, 一边给我们讲解, 一边带领我们制作飞机模型。我们不仅学习到了新的知识, 还锻炼了我们的动手能力, 并且通过这样有趣的授课方式激发了我们对航空知识学习的热情。我默默地想: 我的知识很有限, 我一定要认真学习, 学习更多的知识, 提升自己的能力, 将来为社会和

国家出一份力。

飞机模型完成之后, 老师又带领我们进行了实体飞机的参观。讲解员生动形象地讲解了飞机飞行的原理, 让我们仿佛置身在真正的飞行当中, 成为一名出色的飞行员, 驾驶着飞机在空中翱翔。班上的同学都赞叹不已, 认真聆听并思考着。我想, 他们也一定和我一样, 在心中默默地为自己定下目标, 并努力为了实现梦想而奋斗。

这次的“航空小镇”之行真让人难忘啊!

(指导教师 张政花)

“圆梦”的春游

三(12)班 朱俊达

每次看到天上飞机飞过, 我都会仰望很久, 因为我有坐飞机的梦想, 更有一个“航空梦”。爸爸说等疫情过后就带我坐飞机, 我一直期待着那一天的到来。直到有一天, 老师说今年春游, 学校安排我们去镇江航空小镇参观, 不仅能体验坐飞机, 还能体验驾驶飞机呢。我很兴奋, 因为我知道我的梦想就要成真了。

这一天很快被我盼来了。带着紧张、期待的心情, 我们来到航空小镇。在老师的带领下, 我们首先了解了飞机发动机的构造。面对那么

多的零件, 我很震撼, 真的是太复杂了, 它们构成了飞机的“心脏”。接着, 我们到了客舱, 体验乘坐飞机的感觉。虽然只是在地面上, 但我的心仿佛已经飞到了天空。参观完客舱, 我们来到飞机模拟驾驶舱体验。坐在飞行员的座位上, 面前那么多的按钮, 令人眼花缭乱。此时, 我更加崇拜飞行员叔叔了。

回学校的路上, 我情不自禁地告诉同学, 今天的春游就是我们圆梦之旅。

(指导老师 甄冻)

游航空小镇

二(14)班 张菁菁

一路上, 我们欢声笑语, 对航空小镇充满了好奇, 飞机为什么能飞上天呢? 飞机为什么有两只翅膀呢? 飞机是自动驾驶的吗……想着想着, 不知不觉中我们就到达了目的地。

首先, 映入我们眼帘的是一架大飞机, 解说员给我们介绍了飞机的各种知识。我想着这么大的飞机在蓝天中飞翔, 真了不起呀! 之后, 管理员带着我们登上了飞机, 参观了飞机的控制室, 控制台面上的两百多个按键都有着不同的功能, 简直太神奇了。

最令我难忘是制作飞机模型, 白色的机翼、流线型的机身, 结构精巧, 让我爱不释手。我将做好的飞机模型往天空一扔, “嗖”的一下, 又快又平稳地在空中划过一道弧线, 飞了出去, 像一只自由自在飞翔的鸟儿。

游航空小镇的感觉真好, 处处有新奇, 处处有惊喜。 (指导教师 陈蕾)

参观完飞机的内部, 我们还走到机身下观察起落装置。解说员告诉我们飞机快要起飞的时候, 工作人员会把起落架上的一根小铁棍拔掉, 不然在空中起落架就无法收回。每次飞机起飞之前, 工作人员还要仔细检查飞机的各个部分, 以防发生意外事故。

——三(11)班 马逸凡

在老师带领下, 我们去了机房, 借助计算机模拟“开飞机”。大家跃跃欲试, 想看看谁的飞机飞得高、飞得远。看着模型飞机在空中滑翔, 就像一只只雏鹰承载着我们的梦想, 击翅飞往九霄云上。

——二(11)班 徐诗漪

飞机的制造是一个非常复杂的过程, 没有丰富的知识积累是很难生产出来的, 由此也提醒我们应该好好学习, 为祖国的建设奉献一点力量。

——三(12)班 毛欣岳

在航空大厅的一角, 我发现了一个C919的模型。那模型, 又精致又逼真, 我都看入迷了。在飞机场, 我看到了真正的飞机, 机身又长又大, 两个机翼横插在机身上, 就像一只巨大的蝙蝠趴在地球上。我们走进了驾驶舱, 一眼望去, 数不清的按钮, 让我感觉驾驶飞机一定很复杂。

——三(12)班 余易辰

我最感兴趣的还是飞行模拟器。一开始我玩不好, 动不动坠机, 但是等我玩久了之后, 飞机就开得很平稳了。我发现还可以换飞机型号, 换飞行场地, 甚至发射激光, 投射“导弹”, 真是炫酷极了! 另外, 我还加入了一场“未来战斗机大战”, 这场战斗的规则是谁先用武器击落别人的飞机谁就胜利, 我们玩得可开心了。

——三(12)班 谢承礼

模型制作现场可热闹了! 小伙伴们一会儿拼, 一会儿粘, 两只手有节奏地配合着, 累得满头大汗。我先把主机翼定形, 用胶把它们粘固。然后开始安装尾翼。我先把左边的尾翼粘上去, 然后把右边的粘上。最后我检查打胶的地方是否牢固, 一个“飞机”外壳终于做好了。

——四(11)班 谢智睿

我们有幸参加了急救培训, 老师向我们演示如何做人工呼吸和心肺复苏。我和我的小伙伴王琦好一组, 我们双手重叠, 放在“假人”的心脏部位进行按压, 并做了人工呼吸, 还学习对“伤员”进行绷带包扎。虽然大家都是第一次接触, 但练习得都很认真, 觉得很有意思。

——二(16)班 陆婉婷

