

我和我的父辈

——千禧孩子眼中的改革开放史(二)

省镇江一中高一(6)班 顾译丹：
无悔军绿

父亲出生于1978年——十一届三中全会那一年，改革开放的脚步伴随着父亲的成长。生长于大淮安(周总理的故乡)，我的父亲感受过没有电的艰难，年纪尚小就同姐姐分担家务，割麦子、收稻谷、采猪草，小小的个子背着大大的筐篓奔跑在田野里，行走在田埂上。父亲说，他很羡慕现在的我们，可以衣食无忧，那时候每天早中晚踩着泥泞小路，来回数里，为了读书。

随着改革开放的推进，父亲感受到新时代的风在缓缓吹抚他的脸颊。农村建设的进步，经济的发展，电的普及，父亲说，那是小学，是他难以忘却的第一个摇曳着昏黄灯光的夜晚。

1997年对于中国人来说是不平凡的一年——香港回归，对于父亲来说更多了一份特殊的意义——年满十八，应征入伍。父亲回忆说，那时中国与国外势力关系紧张，他抱着“祖国需要，必上前线”的信念主动参军，为国防建设尽一己之力。从那时起父亲便穿上了军装，直至16年之后才光荣退役。一身军绿，“舍小家，为国家”，这成为他最自豪最怀念的青葱岁月。

父亲在军营中刻苦训练，表



顾译丹的父亲和战友们一起

现突出。第二年就光荣地加入中国共产党，多次被评为“优秀士兵”“优秀共产党员”，荣立个人三等功一次和“全军优秀士官人才三等奖”一次。我的童年也因父亲多了一段难忘的军营生活，军号，军歌，林荫大道，大院礼堂，那里是我的爱国情、壮国心萌芽的地方，有我温馨可爱的童年时光。

如今父亲虽脱下军装，但他对党对国的忠诚从未改变。他让我知晓，因为国家强大，我们拥有

如此璀璨的未来，因为改革开放，我们奔跑在幸福的大道上。

父亲教会了我对党对国的忠与爱，教会了我立人之本，教会了我“干一行，爱一行，专一行”，教会了我品行端正方为君子。一身军绿，一生军旅，他在军营里凝练了对国的爱，又将中国军人的精神传给了我，而这份精神永远流淌在中国人的血脉里。

父亲说，无悔军旅，无悔军绿。

省镇江一中高一(8)班 梁晓：
以奋斗拥抱幸福



梁晓父亲小学参加歌诵比赛

我的父亲出生在黑龙江省五常市，这是一个在哈尔滨脚下因“大米”而闻名全国的冰雪小县城。父亲小时候家里经济条件一般，他的父母忙于工作，在父亲周岁时就把他送进了托儿所，适龄后进入幼儿园。

父亲小时候对诗歌朗诵尤其感兴趣。据他所说，虽然有些语句晦涩难懂，但每每拿到一本诗集，他都爱不释手，反复大声朗读。

中国于1986年实行九年义务教育，当时适龄少年必须完成小学和初中的学业，但高中升学率却不到10%，要继续进入高中学习是一件很难的事情。据父亲回忆，当时各个初中的学习状况有很大的差异，有一次他考了学校第一，但在市里却连前一百都没进。从此父亲开始发奋图强，最初的目的是为学校争光。最终，“功夫不负有心人”，初中毕业后父亲在市重点高中里抢到了一

个席位。

在高中，父亲担任着体育课代表的职责，并且逐渐喜欢上了打篮球这项运动，也因此认识了许多“好哥们儿”，至今也经常在一起活动。父亲讲述高中时期的故事时面带微笑，他说高中时期是他生命最美好的时光，认识了很多的朋友，大家相互陪伴，没日没夜的学习刷题。希望我能珍惜这个辛苦和努力都有回报的阶段。

1997年，父亲如愿以偿考上了大学。据他所述，他的大学同学也十分“内卷”，为了不掉队，为了将来就业的路更宽，父亲只得加倍努力。4年后顺利毕业，来到了江南小城镇江。

在镇江，父亲找到了自己心仪的工作——江苏科技大学教师。此后又认识了我的母亲，组建了幸福美满的家庭，生下了我。

这便是我的父亲，没有显赫的家庭背景，一路凭借自己的努力获得了友情、爱情，并通过教书育人为社会作贡献，实现了自己的人生价值。

父亲的故事持续激励着我，我想我也应该像他那样，以奋斗拥抱属于自己的幸福。

(古瑾)

图片由省镇江一中提供

“国家中小学智慧教育平台”上线运行

近日，教育部印发《国家中小学智慧教育平台建设与应用方案》，将“国家中小学网络云平台”改版升级为“国家中小学智慧教育平台”(网址：ykt.eduyun.cn)，并已上线运行。

省教育厅下发通知，要求各地各校积极做好国家平台资源推广使用工作。通知要求，各地各校要坚持育人为本、需求导向的原则，以全面推广使用国家平台为契机，大力发展“互联网+教育”，充分发挥国家平台在服务学生自主学习、服务教师改进教学、服务农村提高质量、服务家校协同育人、服务“停课不停学”中的重要作用，通过在日常教育教学和管理中的广泛使用，不断探索后疫情时代“线上线下混合式教学”的创新应用，推动信息技术与教育教学的深度融合，助力全省基础教育改革发展。

根据通知，各地各校要结合国家和省级平台的资源和功能，加强智慧课堂、智慧作业、线上答疑、个性化学习、过程性评价、网络教研等场景应用，并以征集、开发地方特色优质资源为重点，参考国家和省资源标准开发资源，做到地方资源建设与国家和省级平台资源的

有机整合，全面服务“双减”政策落地落实。

同时，各地各校要将国家和省级平台资源的使用纳入各级教师培训和考核范畴，作为全省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的重要内容，作为教学成果认定、职称评审、评优评先的依据之一，要将平台资源常态化应用纳入对学校教学管理的基本要求和教育质量评价的重要内容，建立教师应用资源跟踪考评机制，及时评估应用成效。要对学生如何使用平台资源开展科学指导，重点培养学生资源检索、鉴别、选择和使用能力。省教育厅将适时对平台使用频率高、效果好的地区、学校和老师进行表彰和奖励。

此外，要求各地各校要加强政策解读引导，促进家长和社会全面了解国家平台的资源结构、专业水准、功能作用和使用方法，指导教师、学生和用好平台资源。省教育厅在省“名师空中课堂”开辟相关宣传专栏供区域和学校上传发布各类平台使用案例，并建立了虚拟积分商城，用于奖励先进典型。

(古瑾)



当地时间3月27日，在德国魏恩海姆，象征严寒的“雪人”被点燃。

当日，夏日游行活动在魏恩海姆举行。人们身着特色服饰走过老城区，并最终在一处草坪观看象征驱逐严寒的燃烧“雪人”仪式，庆祝春天到来，迎接夏天。

新华