

在孩子心里，种一颗善的种子

——镇江中小学校园慈善文化建设综述

近年来，我市积极推进慈善文化进校园，通过学生带动家庭、家庭带动社会，凝聚、吸引越来越多的社会各方力量关心、参与慈善事业。慈善文化进校园推进工作，以扬中八桥中学、谏壁中心小学、穆源民族学校三个“校园慈善文化教育基地”为引领，积极向全市城乡拓展，方兴未艾，势头强劲，创出了镇江慈善文化建设新特色。

今年10月，省慈善总会、省教育厅在我市扬中八桥中学联合召开全省中小学校园慈善文化建设推进会。会议充分肯定镇江推进慈善文化建设进校园取得的积极成效值得全省各地学习借鉴。

12月中旬，市委市政府“两办”转发《关于深入推进全市中小学校园慈善文化建设的意见》。《意见》是全省首个市级中小开展校园慈善文化建设的指导性文件，从顶层设计的全局出发，提出了总体要求、遵循原则和推进目标，为全市中小开展校园慈善文化建设明确了方向，提供了有力的政策支持。



校园亦是“善”文化园

12月17日，全市中小学校园慈善文化建设推进会召开。会议第一个议程，是与代表实地参观京口区谏壁中心小学慈善文化教育示范基地。代表们走进谏壁中心小学，浓厚的慈善文化氛围扑面而来。整座教学楼慈善文化建设全覆盖，按楼层分别设计为“知礼至善”“文化传善”“生态共善”“励志扬善”四个主题，慈善文化长廊、慈善书吧和慈善文化活动室等分布于校园各处。

同样是“校园慈善文化教育基地”，扬中八桥中学“善”文化的宣传则是“见缝插针”。从“厚德广善”文化宣传大厅，到教学楼各楼层，到学生活动室，甚至是教室文化墙——教学楼各楼层的墙壁上均有“善”文化专题展牌的布置。

相比于其他两所学校，穆源民族学校在慈善文化氛围营造上，着力彰显了民族特色。民族大爱慈善广场、中华文化慈善长廊、“转角遇到爱”流动书吧、慈善书吧等慈善文化教育实践阵地，传统文化与现代文化和谐统一，讲述中华慈善思想、慈善历程、大爱镇江、爱在穆源，展现了隽永悠长的慈善画卷。

限于校园慈善文化环境的建设，慈善文化进校园活动，更主要的是将慈善文化引入中小学德育教育体系，让青少年从小接受慈善教育，播下“善”的种子。因此，学校在教育内容上，将慈善教育纳入社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育；在教育阵地上，将其与学校教育、家庭教育、社会教育有机结合；在教育途径上，将其融入课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人全过程。

“校园的‘善’文化环境让同学们耳濡目染，沉浸在其中，大家的心中打上了‘善’的烙印。”扬中八桥中学陈同学说。

刚入学不久的一年级孩子上完洗手间，因为系不上裤腰带而急得满头是汗，一位四年级学生看到后，主动蹲下身子为素不相识的小同学系好了腰带。穆源民族学校校长严海燕在交流发言中，动情地讲述了这样一件校园小事。她说，慈善教育已让“行善、尚善”在全体师生心中生根发芽。

百花齐放“善”满校园

“布置一个慈善文化画廊、发放一册慈善读本、组织一次慈善讲座、开展一项慈善实践主题活动、组织一次慈善征文竞赛”，全市承担义务教育的中小学校，要普遍开展校园慈善文化建设“五个一”活动，并将活动常态化。各市、区要培育中小学各1个市级校园慈善文化教育基地。“两办”转发《意见》对全市中小学校园慈善文化建设提出了推进目标。

一枝独秀不是春。“校园慈善文化教育基地”是我市校园慈善文化建设的先行者，他们的做法虽各有不同，但他们始终立足于立德树人育新苗，始终聚焦于《慈善法》的深入贯彻、始终着眼于大爱镇江建设。在他们的引领示范下，全市城乡推动校园慈善文化建设全覆盖正在有序开展。

扬中设立了200万元的“校园慈善文化教育基金”，扬中市政府召开了“全市校园慈善文化教育现场观摩暨推进会”，在全市中小、幼儿园开展“慈善江洲，爱伴成长”主题活



全市中小学校园慈善文化建设推进会召开，与会代表参观京口区谏壁中心小学



扬中八桥中学广善讲堂

动，提升慈善进校园效应。

2019年10月9日，京口区慈善总会、京口区教育局举行了《善行天下爱满人间》慈善教材发放仪式，全区16所中小学负责人现场领取慈善教材8500多本，落实了慈善教材进课堂的具体措施。京口区教育系统把慈善教材内容纳入德育教育总体规划，选配专门老师，明确了每学期10个固定课时。京口区还在学校创新开展“五个一”活动，以及课内外形式多样、丰富多彩的慈善主题活动，真正把慈善教育融入到学校的德育教育中。

丹阳市教育局把慈善文化教学列入学校的总体规划，制定适合学校师生参加慈善活动的激励机制，运用常规性道德评价体系促进学生慈善意识的形成，并对在校内外开展的各种慈善公益活动中表现突出的师生进行表彰奖励，促使学校对师生的慈善行为给予积极公正的评价。在每年丹阳市“文明礼仪形象大使”的评选中，“爱”“善”是重要的评比标准。许多学校也都通过开展“慈善小标兵”“爱心小天使”等评比活动，在全校师生中树立典型，弘扬校园正能量。

传“善”基因，播“善”种子

在全省中小学校园慈善文化建设推进会上，市委书记、市人大常委会主任马明龙对镇江的校园慈善文化建设提出了殷切希望：以会议为新起点，以“走在前列”为努力目标，以奋力“跑起来”的姿态，坚定不移推动慈善事业发展，加强校园慈善文化建设，以立德树人为宗旨，让慈善文化在青少年心中萌芽；以菁菁校园为阵地，让慈善文化从启蒙之地孕育；以校园慈善文化建设为抓手，让慈善文化向

全社会拓展，使“大爱镇江”熠熠生辉，为福地名城增光添彩，为全省慈善事业添砖加瓦。

在全市中小学校园慈善文化建设推进会上，市政协主席、市慈善总会会长李国忠指出，慈善是人类的文明之花，是中华民族的传统美德，也是推动社会文明和进步的重要力量；教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。推动校园慈善文化建设，是慈善与教育的有机结合，是传递正能量、造福民族未来的“基因工程”“种子项目”。

让青少年从小接受慈善教育，感受慈善的力量，树立正确的人生观、价值观、道德观，播下“善”的种子，继而开出“善”的花朵，结出“善”的硕果。为此，市教育局局长刘元良要求全市教育系统、各地各校要把慈善的种子播撒在校园的每一处角落；要把慈善的理念融入老师的每一节课；要把慈善的价值运用到孩子的每一次活动，并从这三个方面创新思路、扎实工作，用细工慢活，成恒久之功。

“良好的开端是成功的一半。”李国忠要求，全市教育、慈善系统要在探索中找规律，在实践中创经验，推动《意见》持续走深走实。目标上，各地要注重发挥榜样的示范引领作用，对本地中小学各培育一个校园慈善文化教育基地列出时间表、路线图。措施上，要积极引导各校以中华慈善总会编著的《慈善读本》为载体，将慈善教育纳入学校教学计划，纳入课时安排，纳入教材体系，纳入课堂设计；按照课表安排，组织实施教学，使慈善教育课程化。机制上，联席会议制度要尽快发挥作用，积极培育崇尚实干的环境，以健全的激励制度激发广大师生投身慈善文化建设。（尹萍）



穆源民族学校校园一角
图片由市慈善总会提供