

写作整洁文，需重视文面



在考场中，最能引起阅卷老师直观好感的就是文面。文面就是文章书写、标点符号、行款格式等所构成的整体面貌。优美的文面应该是：书写规范，字体工整，整洁美观；标点符号使用正确规范；行款格式正确，卷面美观可人，这些也是考生语文能力的最直接体现。文面能够迷众勾魂，有时即使内容与语言有些缺憾，阅卷老师也会爱屋及乌，给你一个满意的成绩。

1. 文字书写。字写得漂亮固然是好，但字的漂亮与否因人而异。你的字不漂亮但规规矩矩地写是能做到的，字体大小适中、规范、色正是基本要求。

字体的大小要相同，不能忽大忽小，不能歪七扭八；不能把字写得像芝麻一样小，一个格子能装下两三个字；不能把字写得偏大，甚至出格子。有些考生在写字时，虽使用的是标准的中性笔，但因用力不够，故写出来的字颜色很浅，大多呈灰色，此颜色再经过电脑扫描会变得更深，所以考生写字时的力度虽不能说要做到“力透纸背”，但至少要有力度。

不写不规范的简体字或繁体字。书写时注意一些汉字的结构，字的结构把握好了，字就好看了。譬如，上下结构的字如“雪”“雷”上面的“雨”字头应该写得稍大一点儿，把下面的部分盖住，这样字就会好看一些；左右结构的字，如果偏旁在左边，偏旁应该稍稍高一些，如“山”字旁、“口”字旁的字偏旁就应该抬高一点儿。

要慎用外语，因为高考作文写作本身是汉语的写作，要体现汉语

言文字本身表情达意的动人魅力。

2. 标点符号。标点符号是文章的有机组成部分，考生熟练使用标点符号，是和使用文字一样十分重要的能力之一。需注意以下几点：第一，要熟悉各种标点的用法，注意标点的位置规范，比如不要在一行之首出现句号、逗号、问号、顿号、分号，可以将这些标点挤在上一行的末尾，省略号、破折号占两个格，不要简化成占一格，不能断开等。第二，不可随便点标点，如一个逗号到底，或者句号只是一个点；第三，注意表示停顿的层级，如由短到长的停顿，依次是：顿号、逗号、分号、句号，不要随意点。使用标点符号还有表义表情方面的要求，写作时须注意。不能随意加标点，比如一个逗号到底，或者句号只是一个黑点。

3. 行款格式。题目位置要醒目居中，每段开头空两格写起，文中小标题要与正文有所区别，要符合特殊文体的格式要求。每段开头空两格。段落划分要匀称合理，既要避免整页的大段，也不要三句两句频繁地独立成段，一篇850-950字的文章，分5到11段为宜。

这里谈谈书信的格式及写作注意事项：①称呼：第一行顶格写，后用冒号。称呼用语，可视收信人身份而定。②正文：另起一行空两格写。一般先写问候语（如“您好”），再写主要内容。③结尾：写祝愿语。这类用语应根据对方的身份、职业、写信的时令而定。“此致”等可写在正文末尾，也可另起一行，空两格写；“敬礼”、“夏安”等类的敬语要另起一行顶格写。④署名：写于另起一行的偏右处。亲朋好友之间写

信，可在署名前面写上与称呼相应的自称。⑤日期：写在署名下一行的右边。

4. 修改符号。文章尽量少修改，非改不可，要使用规范的修改符号，并讲究修改的位置，即使是在上下左右边框处增加的修改文字也应该整整齐齐自成局部的整体，给人以眉目清楚之感。修改画出的线条能直勿斜，能少勿多，切忌横竖交叉呈现蛛网状。更忌随意涂画，将文面搞得青一块紫一块。

5. 字数控制。高考作文对字数一般都有要求，一般规定不少于800字。计算字数最好的办法是答卷前看一看试卷文格纸总共能写多少字。事实上高考作文字数的规定是很讲科学的，考生写作时字数宜控制在850-950字之间。太少则难以阐述观点、表现主题；太多则会显得拖沓，可见字数也是考生作文能力的表现之一。就时间上而言，60分钟的作文，构思、修改等至少需要15分钟，真正的行文只有45分钟的时间，45分钟写850-950字这个速度是比较合理的。看来字数也很重要，不可忽视。

文面反映作者的文字基本功和写作态度。从接受美学的角度看，在其他条件和因素相去无几的情况下，好的门面，使人赏心悦目，见之可爱，“信息传递”无障碍；差的文面，让人看不清，读不明，让人以猜代读，无法卒读，痛苦不堪，无法正常传递信息。因此，不能把文面看成是小节问题，它是个人整体写作素质的最直接“外化”，不可轻视。

（省镇中 陈乃香）

江苏高考英语 阅读理解长难句解析

（接A24版）

3. 找主干

所谓主干就是句子的基本结构，最常见的是主谓宾。五种常见的句型结构为：1) 主语+不及物动词；2) 主语+及物动词+宾语；3) 主语+双宾动词+间接宾语+直接宾语；4) 主语+系动词+表语（补语）；5) 主语+及物动词+宾语+宾语补语。

找出主语和谓语动词后，接下来要找到长难句所要表达的主要信息，这部分往往也是解题的关键。提炼句子的主干信息，去除修饰成分、从句、插入语等，有助于把握句子的核心意义，否则会导致思维混乱、主次不分。

以2018年江苏高考D篇阅读理解为例：

As their world expanded, she said, children compared themselves to others online in a way that was “hugely damaging in terms of their self-identity, in terms of their confidence, but also in terms of their ability to develop themselves”.

第一步，找连词。这个句子是一个复合句，as引导时间状语从句，in a way that中的that引导定语从句，but also是并列连词，in terms of三个介词短语并列。

第二步，找谓语。句子中依次出现的动词有：expanded、said、compared、was、develop。其中，expanded是as引导的时间状语从句中的谓语，said是插入语中的谓语，compared是主句的谓语动词，was是定语从句中的谓语动词，develop和to一起构成动词不定式是非谓语。

第三步，找主干。去除句子中的插入语（she said）、从句（时间状语从句as the world expanded和定语从句that was “hugely damaging in terms of their self-identity, in terms of their confidence, but also in terms of their ability to develop themselves”）和状语（in a way），剩下的children compared themselves to others online是句子的主干结构，即主+谓+宾的基本句型结构。

As[时间状语从句引导词] their world[从句主语] expanded[从句谓语]，she said[插入语]，children[主句主语] compared[主句谓语] themselves[主句宾语] to others online[主句状语] in a way[主句状语] that[定语从句引导词] was[定语从句系动词] “hugely damaging[从句表语] in terms of their self-identity, in terms of their confidence, but also in terms of their ability to develop themselves”[从句状语]。

试分析此句：She refused to live with male cranes, and even had a reputation for killing some of them, which made it impossible for her to become a mother.（选自2019江苏高考完形填空）

长难句解读：She[主句主语] refused[主句谓语] to live with male cranes[主句宾语]，and[并列连词] even[状语] had[主句谓语] a reputation[主句宾语] for killing some of them[后置定语]，which[非限制性定语从句引导词] made[定语从句谓语] it[形式宾语] impossible[宾语补语] for her[状语] to become a mother[真正的宾语]。

句意为：她拒绝和雄性仙鹤生活在一起，甚至因为弄死一些雄性仙鹤而有恶名，这让她不可能成为一名母亲。