

江苏航院党委书记路月中谈“校企合作”：

破除藩篱、突破瓶颈的必由之路

去年四季度，江苏航空职业技术学院召开了党员大会。此后的半年多时间里，学院党委书记路月中，与学院新一届党委班子其他成员一道，忙了不少事——

密集召开10多场座谈会；调整构架、选调人手以保障学院发展新战略顺利实施；签约入驻镇江航空航天产业园的多家涉航企业，为师生开辟多领域“校外实训基地”；向包括中国工程院院士、涉航产业知名人士在内的专家学者发出“请您来做导师”的邀约……

如果将这些事“整合”起来，其实只为一件事忙——为这个新生的高等职业院校觅得一条能够破除藩篱、突破瓶颈的路。

江苏航院是一个起步仅三年的高职院校，一切从零开始，生源、专业建设的资金投入、学生毕业就业的社会匹配度、学院对高端人才吸引力弱等现实困难，都是“重点考题”。而它，又需要为镇江重点打造的航空航天产业提供职业技术技能型人才，责任重大。

如何看待和解决现实与使命两方面的压力，是摆在学院党委面前的“最大考题”。

通过冷静的思考研判和交流分析，学院党委越来越清晰地发现，解决问题的思路必

须转换、眼界也必须放宽，“视线不能仅仅局限在‘学院围墙里’，应当看到‘墙外更大的一片天’”。

而这片“天”，就是“校企合作”。

“学院党委认为，抓住校企合作这个高职院校发展的‘纲’；走校企合作这条能让高职院校师生均获裨益的‘路’；明确江苏航院与涉航企业间的‘鱼水’关系。”路月中说，“校企合作，理应成为解决主要矛盾的第一抓手，成为江苏航院高质量发展的主旋律。”

用宏观视野研判微观问题，江苏航院统一了思想，明晰了方向，同时也更加清醒地意识到：必须破除思想上的“藩篱”，让学院与产业、师生与企业深度互动，不然，学院里教出的“鱼”，就不可能适应得了企业这池“水”，更别说为镇江支柱产业培养更多“工匠”了。

于是，一系列推动“校企合作”从思考到现实的动作陆续展开。

今年初，一个让江苏航院人“一听到就特别激动”的消息传来：2月13日，国务院印发了《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》。

这份被业界普遍称为“职

教20条”的文件，坚定了江苏航院“校企合作”的办学思路，也为江苏航院的“校企合作”之路指明了方向：职业教育的办学格局，要从政府举办为主转向政府统筹管理、社会多元办学；办学追求，要从规模扩张转向提高质量；办学模式，要从参照普通教育办学转向企业社会参与、专业特点鲜明。

“‘职教20条’里的许多要求，都和我们已经在做的事不谋而合。学院组织学习交流活动时，许多教职员工都称之为‘是一股为学院扬帆远航的强劲东风，是一股为学院五年发展规划保驾护航的强劲东风’。”路月中说，“实际上，在学院迈入高质量发展轨道之初就有这样一份国家级的政策来支撑，是学院全体师生的幸运，也是使命。”

如果说过去三年，江苏航院都在为持久“航行”打基础。那么，即将向5位中国工程院院士发出的专业导师聘书、向10名知名企业家发出的创业导师聘书，以及14家企业和机构在学院开设定向班、涉航央企与学院共建多个基地和中心的实在举措，“就可以说是学院全新‘起航’的标志”。（崔骏）



图片由江苏航院大学生记者团提供

我市全力打造 航空航天产业名城

目前涉航企业已达82家，产业招引高潮迭起

近年来，我市深入实施产业强市战略，依托国家级航空航天产业示范基地，大力推进产业链培育工程，实现了航空航天产业链持续快速发展。去年全市航空航天产业链（涉航口径）实现销售108.28亿元，同比增长7.66%，高于全市战略性新兴产业平均增幅2.59个百分点；占全市规上工业企业主营业务收入2.6%，同比提高0.2个百分点。

去年12月底，工信部发布《产业发展与转移指导目录（2018年本）》，明确镇江重点布局航空航天等高端装备产业，优先承接发展航空航天产业。我市则突出统筹协调，强化市航空航天产业发展领导小组工作机制，与省经信委签订省市共同推进航空航天产业特色产业发展战略合作协议，成为全省航空航天产业唯一省市共建地区。去年，在实施完成《镇江市航空制造业发展规划纲要》《镇江市航空航天产业发展规划》等专项规划基础上，我市在全省率先出台了《镇江市高端装备升级行动计划（2018—2020年）》，将航空航天确立为全市高端装备制造业7大重点领域之一，从整机带动全产业链发展、加强关键技术攻关、加强高端产品研制、全面拓展发展新空间等4个方面加快推动航空航天产业发展。

在加快推动航空航天产业发展的过程中，我市突出自主创新引领，坚持把自主创新作为构建自主可控产业体系的第一方略。加大研制攻关，滚动实施高端装备研制攻关计划。截至2018年底，全市航空航天产业中，有200多项技术创新成果填补国内空白，涌现全国“唯一、第一”产品39个。30多家企业参与了国产大飞机C919首架机、水陆两栖飞机鲲龙600、

ARJ21等国家重大工程研制配套，11家企业跻身中国商飞C919协作配套供应商或潜在供应商行列。未来C919总装所需约10%的零部件由“镇江制造”。

产业发展，人才是关键。为了招引集聚高端人才，我市通过实施“金山英才”计划，绘制航空航天产业人才招引“路线图”，加大国内外高层次人才引进力度。新引进低空无人飞行器航迹测量与智能定位系统、基于多功能纳米改性剂的航空航天结构聚合物复合材料、等离子球化航空航天用3D打印耐蚀合金粉末技术等一批高层次人才（团队）5个，累计达到29个。

市工信局相关处室负责人介绍说，下一步，全市航空航天产业发展将依托国家新型工业化产业示范基地，以民用飞机、军用飞机、通用飞机为“三整机”为主攻方向，强化产学研协同创新，大力实施产业链工程，加快推进项目招引建设，加快建成“国际有影响、全国有地位”的航空航天产业名城。

今年，全市招商体制重大调整。作为全市七大专题招商工作之一的航空航天产业招引高潮迭起。今年6月初，镇江航空航天产业（北京）高质量发展合作恳谈会在北京隆重召开，近百名国内航空航天领域的权威专家、业界泰斗和企业精英齐聚一堂，共叙友谊、共话发展、共谋合作。

在这次恳谈会上，就有8个项目成功签约，总投资达121.3亿元。8个项目既有基金项目，也有外资、民资、国资项目，涵盖客舱内饰、新材料、零部件加工等多个领域。这些项目都将有力推动我市航空航天产业链优化整合、集聚发展。

（张浩 王小月）

高职院校如何输送高素质技术技能人才，江苏航院院长浦黄忠：

陪伴成长，引导成人，服务成才

“作为专注于航空航天领域的高等职业院校，要做的，就是培养与这一领域需求相匹配的高素质技术技能人才。三年中，学校能做什么？我们提出，要陪伴学生成长、引导学生成人、服务学生成才。”谈到培养人才，江苏航空职业技术学院院长浦黄忠开宗明义。

前不久，5位中国工程院院士和多位涉航企业家反馈的“愿意担任江苏航院的导师”消息，让浦黄忠更加笃信学校的育才观是正确的。“业内专家的欣然应聘，说明他们很看重江苏航院，很愿意帮助我们培养出航空航天领域的‘未来工匠’。他们的专业指导和人生阅历，对江苏航院的孩子而言，既是一笔宝贵财富，也是一面引航风帆。”

其实，一所办学仅三年的高职院校能获得业内专家如此青睐，源于学院为航空航天产业服务的初心。

浦黄忠坦言，航空航天是小众专业，“专业多，但规模上不来”，这无形中导致育才成本的“水涨船高”。即便如此，学院还是坚持专业定位，顶住压力不“上”通用专业，竭尽全力在校企合作、招才引智上花心思，为的就是把特色专业做

深做强，让学生不虚度三年的职业教育好时光。

高精尖的航空航天产业，对人才的培养有特殊的素质要求。深知这一点的浦黄忠，希望培养每一名学生的规范意识、规矩意识，为他们打上深深的航空航天行业“烙印”。江苏航院八字校风中，就有“严实”和“细致”的叮咛。

而为了实现“打上烙印”的目标，从学生入学到毕业的三年里，学院的许多举措，可谓煞费苦心。

办学初始，为了保证生源质量，学院下了很大决心，明确了“不招注册入学生”的要求。三年以来，无论是首届招收的400名学生，还是去年从全国23个省份录取的1378个孩子，无一例外。

学校坚持“半军事化”管理，推行航空业6S管理理念，开展民航服务礼仪规范；实训场馆按照现代航空企业的实际场景来建设，实训材料也是民航、航空企业的“真家伙”。在学校期间就已逐步养成的职业素养，让“学院的学生毕业入职后就基本具备了直接上岗的条件。”

在学院教职员工的管理上，江苏航院也十分罕见地要

求全体教师“坐班”，因为“这样可以把老师‘还’给学生”。而且，学院还用职称评定的要求等方式来引导学院教师走出课堂、走进企业，其中包括要求所有教师必须到企业去实践、调研，积累企业的工作经验，甚至连英语、数学等基础学科的教师，也要在教学中用航空航天的案例来充实教案。

为了增加学院师资力量量的“厚度”，学院还多维度吸纳“双师型”人才，通过设立大师工作室，邀请企业技能大师走进课堂做老师；以年薪制的方式，聘请了20多名有航空企业、涉航企业工作经验的专家给学生授课；今年为了招徕人才，还创造性地实践了“校企联合招聘”的新模式。

“2019年的6月，对江苏航院来说，可以说意义非凡：迎来了学院三周岁的生日，也迎来了振翅高飞的新起点。”在培育高素质航空航天领域技术技能型人才路上，浦黄忠信心满满，“我们有信心，再用几年时间，进一步扩大办学规模、丰富专业设置、提升办学水平，让江苏航院的学生，成为镇江航空航天企业的‘匠人’，让学院成为这个产业的重要组成。”

（尹萍）