

公交“壮士座”激发公民安全责任



今日头一评

京晚时评投稿

E-mail: jingwanshiping@163.com

公交“壮士座”也是一种特殊的公交安全护栏，能够激发公民责任，引领乘客发挥更清晰、更有针对性、更重要的安全守护作用，有助于公交安全水平的提升。

12月1日，河南郑州市一辆44路公交车上靠近司机的乘客座位，被贴上了一张“我是公交安全守护员”的贴纸。12月3日，该路公交车的司机任聪强告诉记者，主动坐在这个位置上的乘客，主要职责是在乘客和司机发生冲突时上前制止。郑州公交一公司宣传部负责人表示，这是司机的个人行为，但如果效果好，他们会考虑推广。（12月4日澎湃新闻）

前段时间，山东青岛的公交企业也在4条没有独立驾驶室的线路上试点设立了“守护员专座”。显然，公交“壮士座”与“守护员专座”的性质、功能近似，都是对个别乘客滋扰公交司机行为以及近期因此发生的恶性案件的积极回应，彰显了公交企业、公交司机安全意识的提升，也的确能在一定程度上呵护公交安全，值得点赞。

公交“壮士座”就是一张“震慑座”、“教育

座”，“壮士座”上张贴显著“岗位”标志和安全警示标语，坐着“壮士”或“安全守护员”，就营造了一种安全氛围或气场，对其他乘客能够起到普遍的教育作用，对个别想找公交司机理论甚至想提随时下车等无理要求、有滋扰动机的乘客也能起到一定的震慑、防范作用。

诚然，呵护公交安全人人有责，每名乘客都应该当公交“壮士”或“守护员”，对滋扰司机的乘客该出手时就出手，但平心而论，这种泛泛的集体责任具有一定的模糊性，并不明确具体，一些乘客即便遇到了滋扰司机的行为，也可能选择沉默围观、等待，或反应迟钝，整车乘客都未在第一时间做出有效应对的情况也不鲜见。而在公交车上设置“壮士座”、“守护员专座”，有乘客选择坐在该座位上，就等同于与公交司机或公交企业达成了一种安全守护的合意，按照这种合意，“壮士”就应该在其“位”谋其政，承担比其他乘客更多的安

全守护责任，一旦发生滋扰司机行为，“壮士”应该首先挺身而出，劝诫、阻拦、制止滋扰者，保护公交司机，维护公交秩序，呵护公交安全。

公交“壮士座”也是一种特殊的公交安全护栏，能够激发公民责任，引领乘客发挥更清晰、更有针对性、更重要的安全守护作用，有助于公交安全水平的提升。公交安全是公共安全，关乎一车人的生命健康，我们可以为了公交文明与道德设置数量更多的老弱病残孕席，当然可以为了公交安全设置一个“壮士座”或“守护员座”。老弱病残孕席与“壮士座”等席位都属于公交秩序的一部分，都属于公共利益的一部分，希望各地的公交企业积极学习总结郑州、青岛设置“壮士座”“守护员专座”的经验，尽快跟进推广，让“壮士座”或“守护员座”成为公交安全的长效机制。

李英锋

禁烟表情包体现了学校管理的善意

近日，西安交通工程学院制作了一批禁烟表情包悬挂于校内各处，用新奇有趣的网络表情包宣传禁烟，宣传标语活泼调皮，引发不少网友和学生的讨论。（12月4日澎湃新闻）

相对于以往的强制戒烟以及看到吸烟就处罚和扣学分等方式，此次西安交通工程学院制作的禁烟表情包可谓别具一格。通过网络流行的表情包来宣传禁烟，既拉近了学校

和学生之间的距离，又增加了趣味性。通过禁烟表情包来配合学校管理，让学生更容易接受，这才是管理上的主动作为。

少了高高在上的感觉，更加贴近大学生生活，这是一种管理思维上的转变。学校不将自己放在管理者位置上思考问题，而是实现与学生平等对话的方式。表情包的创作到挂满校园，体现了学校释放出来的善意。告诫学生不要吸烟，吸烟不仅仅危害健康，还

有可能影响自己找对象。更加能够让学生接受，又能在潜移默化中，将吸烟的坏处传递给学生，这体现了当地大学的管理智慧。

高校管理，不能只把自己当成一个管理者，更应该思考自己的管理是否真正有效，是否能够让学生接受。强硬的管理当然也是一种方法，但如果学校只懂得强硬管理，容不得说反对意见的学生，恐怕也就缺乏了大学应有的包容。

刘颂寒

被劝退学生自杀当反思教育冷暴力

12月4日，记者接到爆料，江西省景德镇昌江一中高三学生舒一鹏因晚自习玩手机，被勒令退学，在回家复习20天后自杀身亡。对此，昌江一中陈伟光校长否认学校会以玩手机的次数对学生进行相关惩戒的措施，“我们禁止学生带智能手机进入学校、课堂，是以劝解、疏导为主。”

（12月4日《新京报》）

高中生舒一鹏以极端方式决绝地告别了这个世界，令人扼腕叹息。舒一鹏的死带给父母的是欲哭无泪的绝望，带给学校与社会的是深刻的反思与警醒。逝去的生命无

法挽回，学生、家长、老师，指责任何一方已经没有意义。反思高中生自杀的悲剧，加强对孩子的生命教育，关爱孩子的成长，去除影响孩子健康成长的教育冷暴力，刻不容缓。

对老师而言，舒一鹏只是其职业生涯中所教成千上万孩子中的一个，但是，作为一个负责任的教育者，应该对此有反思、有行动。未成年人保护法规定：对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视。而学校和老师仅仅因为孩子表现不好，上课玩手机，就将其劝退回家，与法律精神背道而驰。

教育家苏霍姆林斯基说：“漂亮的孩子人人喜欢，只有对丑孩子的爱才是真正的爱”。偏爱好学生谁都会，难的是用耐心去爱那些成绩不好、表现不好的孩子。正是因为有成绩差的学生，才是考验教育智慧的契机，教育好“差生”，给“差生”更多关爱，这也是教育的本分。劝退差生，即便校方的理由再冠冕堂皇，也是对“差生”的歧视与放弃。如果老师多一份热情，少一份冷漠，拿出诚意与行动关爱这些孩子，做他们的知心朋友，走进他们的内心世界，尊重他们的人格，及时对他们身上的闪光点进行放大，悲剧并非不可避免。

汉应民

高校管理，不能只把自己当成一个管理者，更应该思考自己的管理是否真正有效，是能够让让学生接受。

反思高中生自杀的悲剧，加强对孩子的生命教育，关爱孩子的成长，去除影响孩子健康成长的教育冷暴力，刻不容缓。

本版言论皆为一家之言
不代表本报观点，仅供参考

镇江报业传媒集团
Zhenjiang Daily Media Group

中国移动
China Mobile



倾听·知音

排忧解难，
传递百姓心声。
传情达意，
解读大政方针。
京江晚报，
与您相知相连！

订阅2019年京江晚报 全年订阅价 360元

送移动大礼包

（仅限个人自费订户）

礼包1：每月赠送100分钟国内语音和1GB国内套外流量，连续赠送12个月。

礼包2：每月赠送2GB国内套外流量，连续赠送12个月。

※赠送礼包内容最终以系统描述为准 ※活动仅限移动号码用户参加

订报地址：镇江日报社一楼大厅

咨询电话：85012697 15106101100

活动最终解释权归镇江日报社所有